

„Chowanna”	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	Katowice 2005	R. XLIX (LXII)	T. 2 (25)	s. 209–211
------------	--	---------------	-------------------	--------------	------------

Sprawozdanie ze spotkania przedstawicieli Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Ustroń, 15–16 listopada 2004 roku

W dniach 15–16 listopada 2004 roku w Ustroniu Jaszowcu odbyło się ogólnopolskie spotkanie członków Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w Warszawie oraz zaproszonych gości. Inicjatorem spotkania były: Katedra Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego oraz Katedra Pedagogiki Społecznej Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. Generała Jerzego Ziętka w Katowicach.

W pierwszym dniu obrad (koordynowanych przez inicjatora spotkania prof. dr. hab. Andrzeja Radziewicza-Winnickiego) zaprezentowane zostały: akademicki status pedagogiki społecznej, trajektoria rozwoju dyscypliny w wybranych ośrodkach akademickich zarówno publicznych, jak i niepublicznych, a także społeczne kondycje określające kierunki ewolucji dyscypliny i podejmowania w jej obrębie kolejnych problemów.

Głos zabrali kolejno następujący uczestnicy spotkania: prof. dr. hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki przedstawił ogólne sfery problemowe stanowiące przedmiot planowanego dyskursu oraz cele przyświecające spotkaniu; dr Jadwiga Gierczycka, Rektor Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach, dokonała charakterystyki partycypującej w organizacji spotkania Szkoły; dr Wanda Nagórny, Dziekan Wydziału Ekonomiczno-Społecznego, omówiła status oraz główne działania podejmowane w obrębie

kierunku pedagogika społeczna, funkcjonującego w ramach struktur Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania; prof. dr hab. Stanisław Juszczak, Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego, dokonał prezentacji stanu funkcjonowania Wydziału ze szczególnym uwzględnieniem statusu Instytutu Pedagogiki. Prof. dr hab. h.c. Tadeusz Lewowicki, Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, przedstawił obecny stan rodzimej pedagogiki społecznej oraz zasygnalizował problemy tożsamości subdyscypliny i jej statusu w systemie nauk humanistycznych. Prof. dr hab. Ewa Syrek wygłosiła referat zatytułowany: *Działalność organizacyjno-naukowa i dydaktyczna Zakładu i Katedry Pedagogiki Społecznej UŚI (1974–2004)*. Kolejne referaty wygłosiły: dr hab. Anna Nowak – *Początki instytucjonalizacji pedagogiki społecznej w Śląskiej Wyższej Szkole Zarządzania im. gen. J. Ziętka w Katowicach*; dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac – *Kierunki rozwoju myśli społeczno-pedagogicznej w Niemczech*.

Przedstawiona część obrad podsumowana została dyskusją nad sygnalizowanymi problemami, m.in. problematyką określenia współczesnego statusu i zadań pedagogiki społecznej (prof. dr hab. Tadeusz Frąckowiak – przewodniczący tej części obrad), problematyką odmiennych kontekstów kształtowania się dyscyplin należących do kategorii nauk społecznych w poszczególnych ośrodkach narodowych, ale także w kontekstach kulturowych, m.in. Polski, Wielkiej Brytanii, USA (prof. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki), specyfiką współczesnych uwarunkowań kształtowania się subdyscypliny, jaką jest pedagogika społeczna (dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac, dr Mariusz Cichosz). Wskazano perspektywę współpracy akademickich ośrodków wokół przedmiotu pedagogiki społecznej Polski i Niemiec (prof. dr hab. Jerzy Stochmialek), a także strefy wzajemnej wymiany refleksji pedagogów społecznych działających w kontekście Polski i Niemiec (prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss).

Jednym z efektów spotkania stało się powołanie Roboczej Komisji Zespołu ds. Ustanowienia Ogólnopolskiej Nagrody im. Heleny Radlińskiej. Komisja została założona w celu wyróżnienia przedstawicieli środowisk naukowych wnoszących w danym okresie szczególny wkład w rozwój dyscypliny przez realizowaną działalność badawczą i propagujących wspomnianą dyscyplinę w wydawanych publikacjach. Jednocześnie wskazano na perspektywę ustanowienia stypendium im. Heleny Radlińskiej przeznaczonego na finansowanie realizowanych projektów naukowych z zakresu dyscypliny.

Drugi dzień obrad, stanowiący swoistą kontynuację podjętej uprzednio problematyki, zorganizowany został wokół realizowanych działań publikatorskich, ukierunkowanych na prezentację refleksji z zakresu pedagogiki społecznej w środowiskach naukowych. W tym kontekście głos zabrali: dr Tadeusz Sierny, Prezes Oficyny Wydawniczej „Śląsk” (*Instytucjonalizacja działalności edytorskiej Wydawnictwa Naukowego „Śląsk” Sp. z o.o. w zakresie populary-*

zacji dorobku nauk społecznych), dr Adam Roter, członek zespołu redakcyjnego kwartalnika „Auxilium Sociale. Wsparcie Społeczne” (*Ciągłość i zmiana w kwartalniku „Auxilium Sociale. Wsparcie Społeczne”, czasopiśmie polskich pedagogów. Próba dokonania analizy treści zawartości pisma (1997–2004)*), zaprezentował główne etapy rozwoju kwartalnika, zasadność utworzenia pisma, stanowiącego forum wymiany refleksji naukowej pomiędzy przedstawicielami dyscypliny reprezentującymi zarówno ośrodki rodzime, jak i zagraniczne. Następnie, w ramach dyskusji i wymiany opinii dotyczących podjętych w czasie spotkania grup problemowych głos zabrali: prof. dr hab. Krystyna Marzec-Holka, prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss, ks. prof. dr hab. Jan Śledzianowski, prof. dr hab. Wiesław Theiss.

W tym dniu obrad podjęto także działania związane z ustanowieniem nagrody im. Heleny Radlińskiej. W związku z czym przeprowadzono głosowanie dotyczące zgodności przedstawicieli naukowych środowisk reprezentujących pedagogikę społeczną wobec zasadności realizacji przedsięwzięcia. Po uzyskaniu pozytywnego wyniku głosowania prof. dr hab. Mikołaj Winiarski dokonał szczegółowej prezentacji zasad przyznawania przewidzianego wyróżnienia.

Realizowane w czasie spotkania debaty ukierunkowane były przede wszystkim na nakreślenie współczesnego stanu rozwoju, a także akademickiego statusu subdyscypliny „pedagogika społeczna” w wybranych rodzimych, jak również zagranicznych (przykład niemiecki) ośrodkach akademickich. Wynikiem obrad stało się zdefiniowanie aktualnych potrzeb rozwoju subdyscypliny, wyzwań określających eksplorowane w jej obrębie problemy badawcze, a także specyfiki podejmowanych działań praktycznych.

Ewa Bielska