

„Chowanna”	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	Katowice 2006	R. XLIX (LXII)	T. 2 (27)	s. 5–6
------------	--	---------------	-------------------	--------------	--------



Wstęp

Oddając do rąk Czytelników ten tom „Chowany”, pragniemy udzielić odpowiedzi na następujące pytania:

- Jak diagnozować niedostosowanie społeczne i co jest przedmiotem tej diagnozy?
- Jak skutecznie oddziaływać na dzieci i młodzież niedostosowaną społecznie?
- W jaki sposób społeczeństwo może reagować na demoralizację i czyny karalne nieletnich?
- Jakie są możliwości zastosowania alternatywnych środków społeczno-wychowawczych w profilaktyce i resocjalizacji?

Tym samym chcemy włączyć się w nurt dyskusji dotyczącej tej aktualnej i złożonej problematyki, nie mamy jednak aspiracji do wyczerpującego zaprezentowania podjętych zagadnień.

Przedstawione w tomie artykuły i opracowania są zróżnicowane pod względem tematycznym, metodologicznym i naukowym, wszystkie jednak nawiązują do dorobku naukowego pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ujmują podejmowane problemy interdyscyplinarnie. Zaprezentowany przez Autorów sposób analizy i interpretacji najbliższy jest pedagogice resocjalizacyjnej i pedagogice społecznej oraz psychologii. W tomie znalazły się artykuły pedagogów, psychologów, socjologa i prawnika – pracowników oraz doktorantów Uniwersytetu Śląskiego.

Podjęto zagadnienia diagnozy niedostosowania społecznego z perspektywy teoretycznej i metodologicznej oraz doświadczeń psychologa zatrudnionego w zakładzie poprawczym. Ukazano dylematy polityki społecznej w ujęciu lokalnym w zakresie opieki oraz wychowania dzieci i młodzieży niedostosowa-

wanej społecznie. Poddano analizie metody pracy z niedostosowanymi społecznie w świetle teorii interakcjonistycznej oraz możliwości wykorzystania Treningu Wnioskowania Moralnego oraz dramatoterapii w resocjalizacji. Zasygnalizowano problematykę alternatywnych metod resocjalizacji – mediacji i pracy środowiskowej. Ukazano też specyfikę i charakter pracy w młodzieżowym ośrodku wychowawczym w kontekście doświadczeń początkującego wychowawcy. Uzupełnieniem tomu są teksty dotyczące studiów podyplomowych profilaktyka i resocjalizacja, prowadzonych od 1986 roku na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego. Zaprezentowano historię i organizację studiów podyplomowych oraz problematykę badawczą podejmowaną w toku seminariów oraz konferencji.

Wybór podjętych przez Autorów artykułów zagadnień (związany z ich zainteresowaniami badawczymi) zaspokoi – jak sądzę – edukacyjne i zawodowe potrzeby Czytelników, przede wszystkim studentów pedagogiki resocjalizacyjnej oraz praktyków zajmujących się dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym i niedostosowaną.

Anna Nowak