

Spis treści

Od Redakcji. Zaródź i zarzewie Znanieckiego *versus* krzesiwo i żar Witkowskiego – o źródłach i przejawach koincydencji intelektualnych poszukiwań (Marek Rembierz)

Studia i eseje

Symposium: Fenomen Znanieckiego: nowe odczytanie

Otwarcie debaty

Lech Witkowski: Przełomowe znaczenie Floriana Znanieckiego dla humanistyki (słowo na otwarcie debaty o mojej książce *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce*)

Lech Witkowski: O nowym odczytaniu Floriana Znanieckiego. Otwarcie debaty nad książką *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce. Florian Znaniecki: dziedzictwo idei i jego pęknięcia* na posiedzeniu Towarzystwa im. Floriana Znanieckiego na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w dniu 22 września 2022 roku

Pytania, uwagi, recenzje – głosy w dyskusji wokół książki Lecha Witkowskiego *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce. Florian Znaniecki: dziedzictwo idei i jego pęknięcia* (Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego, 17 listopada 2022 roku) (Zbigniew Kwieciński, Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Stanisław Z. Kowalik, Tadeusz Lewowicki, Stefan M. Kwiatkowski, Jerzy Nikitorowicz, Bogusław Dzieciół, Sławomir Banaszak, Andrzej Przystalski, Wojciech Wrzosek)

O strategiach lektury

Krzysztof Maliszewski: Kłopotliwy, przenikliwy, współczesny – o czytaniu Floriana Znanieckiego z metodologią w tle. Głos w dyskusji o książce Lecha Witkowskiego *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce*

Maria Reut: „Upominanie się o strategię czytania” we współczesnym dyskursie humanistycznym (tropy, fragmenty, marginesy, cytaty, palimpsesty) – uwagi do książki Lecha Witkowskiego *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce*

Łukasz M. Michalski: Apologia przekleństwa filozoficznego (dla pedagogiki)

Klaudia Węc: Między klęczem i dekonstrukcją wobec kompleksów polskiej humanistyki. Znaniecki w kontekstach lektury (po)lacanowskiej

Wybrane wątki narracyjne

Ewa Marynowicz-Hetka: Floriana Znanieckiego kategoria porządku – nieporządku w odczytaniu Lecha Witkowskiego a dyskurs pedagogii instytucjonalnych

Dariusz Kubinowski: Uroszczenia i transaktualność jako kategorie epistemologiczne. Inspiracje tropami Lecha Witkowskiego odkrytymi w pracach Floriana Znanieckiego

Nina Kraśko: Uwagi i wątpliwości dotyczące prac młodego Znanieckiego – rozważania nad książką Lecha Witkowskiego *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce*

Tomasz Ochowski: Późne spotkanie: Znaniecki, Witkowski i nauki o zarządzaniu. Organizatorska refleksja na temat pewnego fragmentu *Uroszczeń i transaktualności w humanistyce* Lecha Witkowskiego

Ujęcia pedagogiczne

Wojciech Kojs: Tropami Floriana Znanieckiego do radykalnych przemian systemów powszechnej edukacji

Olena Budnyk: Pedagogiczne konteksty humanistyki Floriana Znanieckiego w najnowszej interpretacji Lecha Witkowskiego – wnioski dla Ukrainy (na podstawie książki Lecha Witkowskiego *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce. Florian Znaniecki: dziedzictwo idei i jego pełnię*)

Anna Babicka-Wirkus: Rola szkoły w życiu społecznym – kilka refleksji o transaktualności myśli Floriana Znanieckiego

Małgorzata Kaliszewska: Znaniecki poznawany wybuchowo (refleksje i metaleksje). Wokół książki Witkowskiego *Uroszczenia i transaktualność w humanistyce*

Piotr Mosiek: O edukacyjnych pożytkach z odczytywania Floriana Znanieckiego. Tropy pedagogiczne z dzieła Lecha Witkowskiego