

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Beata Pitula</i>)	11
--	----

Artykuły

Kulturowe aspekty funkcjonowania współczesnego nauczyciela

STANISŁAW JUSZCZYK Nauczyciel we współczesnej kulturze medialnej	17
MARIA DEPTUŁA Rozwijanie kapitału społecznego jako zadanie nauczycieli	29
ŁUKASZ MICHALSKI Dwa psy, czyli o estetykach obecności w kulturze wobec wyzwań edukacji	43
ANNA GAJDZICA Pomiędzy zmieniającym a byciem zmienianym. Zmiana jako element zawodowego funkcjonowania nauczyciela	51
AGNIESZKA WEINER Współczesne (mega)trendy edukacji muzycznej a sytuacja polskiego nauczyciela	61
URSZULA SZUŚCIK Edukacja kulturalna a edukacja przez plastykę	81
BEATA MAZEPA-DOMAGAŁA Kompetencje artystyczno-wartościujące nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w kontekście edukacji kulturalnej i procesu kształcenia plastycznego dziecka w młodszym wieku szkolnym	93
KATARZYNA BORZUCKA-SITKIEWICZ Kulturowe wyznaczniki socjalizacji adolescentów. Nauczyciel wobec wyzwań współczesności	107
BEATA ECLER-NOCOŃ Nauczyciel wobec zmiany kulturowej a poszukiwanie prawdy o dobru w kontekście myśli Karola Wojtyły	119
WIOLETTA JUNIK Jak mogą się odnaleźć? Nauczyciel i uczeń w kulturze popularnej	131

BARBARA SMOTER Tabu seksualne w rodzinie i szkole. W poszukiwaniu (nie)obecnych kategorii	145
ANNA BAUTSZ-SONTAG Narracje towarzyszące — interpretujące oraz wychowawcze w procesie biblioterapeutycznym	157
ALICJA KORZENIECKA-BONDAR O potrzebie ustanowienia sieci współdziałania pomiędzy życiem rodzinnym i zawodowym nauczycielek (analiza przy użyciu kategorii czasu)	171
JAROSLAV VETEŠKA The role of qualifications and competences in initial and further education	179
ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA, EWA JAGIEŁŁO Nauczyciel przedszkola w społeczeństwie wielokulturowym	193
Nauczyciel a kultura — doniesienia z badań	
KATARZYNA KRASOŃ Oswajanie z tekstami kultury w przygotowaniu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej — na przykładzie form teatralnych	203
EWA JAROSZ Nauczyciel a ochrona praw dziecka	217
BEATA PITUŁA Wokół roli nauczyciela w kulturze — nauczycielskie interpretacje	231
BEATA DYRDA Kompetencje nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi — wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych	245
ZENON GAJDZICA Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swoim przygotowaniu do pracy z uczniem niepełnosprawnym w kontekście przemian pierwszej dekady XXI wieku	263
MAŁGORZATA KITLIŃSKA-KRÓL Nauczyciele i edukacja międzykulturowa	275
MONIKA SULIK Społeczno-kulturowy wymiar doświadczeń kobiet będących nauczycielami akademickimi — refleksje z badań	289

MAŁGORZATA KARZMARZYK Wybrane podręczniki dla klas pierwszych edukacji zintegrowanej — analiza metodą wizualno-werbalną Günthera Kressa oraz Theo van Leeuwena	303
ALICJA GAŁĄZKA Intercultural communication through drama in the language class- room — teachers' perspective	313
MARIUSZ WOŁOSZ Rola szkół artystycznych w kształtowaniu środowiska kulturowego Bytomia	325
MAŁGORZATA ŁĄCZYK, MAGDALENA KLESZCZ Pomiędzy wyobcowaniem a partycypacją — nauczyciele wobec war- tościowania atrybutów kultury postmodernistycznej	337

Recenzje

Józefa Bałachowicz: <i>Style działań edukacyjnych nauczycieli klas po- czątkowych. Między uprzedmiotowieniem a podmiotowością</i> . Warsza- wa: Wydawnictwo WSP TWP 2009, ss. 335, ISBN 978-83-61121-07-7 (Małgorzata Suświłło)	351
Beata Dyrda: <i>Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych. Stu- dium społeczno-pedagogiczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademic- kie Żak 2012, ss. 536, ISBN 978-83-62015-42-9 (Teresa Giza) . . .	359
<i>Nowe media w edukacji</i> . Red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemie- niecki. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2012, ss. 265, ISBN 978-83-7780-327-1 (Tomasz Huk)	367
<i>Cyberprzestrzeń i edukacja</i> . Red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Sie- mienicki. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2012, ss. 362, ISBN 978-83-7780-326-4 (Marcin Musioł)	373

Sprawozdania

Międzynarodowa Konferencja Naukowa <i>Dylematy pedagogiki spo- łecznej w postmodernistycznym świecie</i> , Brno, Republika Czeska, 19—20 kwietnia 2012 roku (Agata Rzymelka-Frańckiewicz)	379
Spotkanie naukowe doktorantów Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego pt. <i>Złożone konteksty rozwoju</i> , Katowice, 9—10 maja 2013 roku (Magdalena Hyla)	385