

Spis treści

Od Redakcji	11
-----------------------	----

Część monograficzna

Natura vs kultura – perspektywy poznawcze w obszarze dydaktyki (pod redakcją Ewy Szadzińskiej)

Wstęp (<i>Ewa Szadzińska</i>)	15
Barbara Kotowa: Natura czy kultura?	17
Alicja Żywczok: Projekcje natury i kultury w mitycznym pojmowaniu świata. W kierunku edukacji inspirowanej wybranymi aspektami filozofii kultury i naturalizmu	29
Ewa Szadzińska: Biologiczne i kulturowe aspekty poznawania w procesie kształcenia	47
Beata Ecler-Nocoń: Mężczyzna i kobieta w opozycji – różność w naturze, polaryzacja w kulturze. Rozważania na przykładzie tekstów kultury	61
Andrzej Kasperek: Relacja natura – kultura w socjologicznych treściach kształcenia (na przykładzie studiów pedagogicznych)	81
Bartłomiej Gołek: Samokształtowanie człowieka jako wartość poznawcza pedagogiki ogólnej	97
Joanna Godawa: Transgresyjny wymiar edukacji integracyjnej w przestrzeni „natury” i „kultury”	113

Krystyna Moczia: Wsparcie pedagogiczne dziecka w zmaganiu się z chorobą przewlekłą	125
Irena Burczyk: Motyw natury w muzyce i jego recepcja	141
Małgorzata Mnich: W poszukiwaniu metod efektywnego uczenia się dzieci w wieku wczesnoszkolnym, czyli o mnemotechnikach słów kilka	153
Urszula Supińska, Magdalena Kübler: Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym – model oceny wspierającej	171

Studia i rozprawy

Teresa Wilk: Dobre wychowanie jako kategoria modelująca codzienne życie – kontekst indywidualny i społeczny.	193
Krzysztof Maliszewski: (Nie)koniecznie realizm – uwagi krytyczno-afirmatywne do perspektywy realistycznej w pedagogice	217
Danuta Raś: Dorośli przestępcy traktowani jak dzieci <i>versus</i> zmiana w traktowaniu osadzonych w instytucji penitencjarnej	231
Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz: Realizacja koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie w Polsce. Raport z badań przeprowadzonych w szkołach z krajowym certyfikatem Szkół Promujących Zdrowie.	251
Katarzyna Kowalczyńska-Grabowska: Funkcja koordynatora ds. promocji zdrowia w opinii szkolnych koordynatorów należących do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	269
Agnieszka Majewska-Kafarowska: Marka Kamińskiego podróżuje w głąb siebie – tropy i inspiracje andragogiczne	285
Alicja Żywczok, Marianna Dąbrowska-Wnuk: Punktualność – cnota moralna czy balast perfekcjonizmu? Interdyscyplinarne ujęcie hermeneutyczne	299
Monika Jaworska-Witkowska: Iskry (ze) światów możliwych. Marginesy „rozpakowanego, ciemnego dzieła” i jego literaturoznawcze przedłużenie (wokół koncepcji „ciemnych iskier” Krzysztofa Maliszewskiego)	319

Recenzje, komunikaty, polemiki

Szaleństwo pomagania – na marginesie książki Anny Rurki, Guya Hardy’ego, Christiana Defays’a <i>Proszę, nie pomagaj mi! Paradoks pomocy narzuconej</i> (esej recenzencki). Anna Rurka, Guy Hardy, Christian Defays: <i>Proszę, nie pomagaj mi! Paradoks pomocy narzuconej</i> . Tłum. Urszula Bisek, Magdalena Macińska. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013, 113 s. (Przemysław Gorzelak)	343
Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, Agata Chabior: <i>Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015, 367 s., ISBN 978-83-7850-873-1 (Agnieszka Majewska-Kafarowska)	357