

## Spis treści

Anna Studenska: Uwaga a wykorzystanie metapoznawczych strategii uczenia się – badanie pilotażowe

Agnieszka Lewko: Determinanty skutecznego wspierania osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle paradygmatów pedagogiki specjalnej

Anna Prokopiak: Potrzeby rozwojowe osób ze spektrum autyzmu w zakresie budowania relacji – zasoby wolontariatu rówieśniczego. Na przykładzie projektów realizowanych w latach 2019–2023 w Lublinie

Anna Steliga, Bartosz Nalepa: „Zwolnieni z obowiązku pochwały piękna mają przyzwolenie na wszystko” – dwugłos o twórczości i terapii przez sztukę osób z zaburzeniami psychicznymi

Natalia Szymańska: Dynamika uczestnictwa dzieci sześciolletnich w opartych na poezji dla dzieci zajęciach stymulujących rozwój mowy

Paulina Wójcik-Ilnytska: Nauczanie śpiewu indywidualnego w szkole muzycznej I stopnia – repertuar, zalety, wskazówki metodyczne

Elwira Balcer, Edward Nycz: „Wychowawca podstawowy” jako animator kultury