

Spis treści

| | |
|--|---|
| Wstęp (<i>Teresa Borowska</i>) | 5 |
|--|---|

Artykuły

| | |
|--|-----|
| KAZIMIERZ POPIELSKI Noetyczne jakości życia i ich znaczenie w procesie „bycia i stania się” egzystencji | 9 |
| TERESA BOROWSKA Godność jako wartość egzystencjalnie kreatywna; jej wymiary, miejsce wśród innych wartości oraz wpływ na poczucie sensu życia | 27 |
| ALICJA ŻYWCZOK Reaktywowanie idei odwagi i etycznej dzielności w wychowaniu dzieci i młodzieży | 37 |
| WOJCIECH ZAJĄC Piękno jako wartość. Konteksty pedagogiczne | 57 |
| BEATA ECLER-NOCOŃ Postfeministyczny obraz kobiety w literaturze kobiecej a rodzina – studium pedagogiczne | 71 |
| ZENON GAJDZICA Dwa wymiary bezradności społecznej jako wskaźniki (utruty) jakości życia osób z lekkim upośledzeniem umysłowym | 83 |
| RYSZARD CIBOR Wartości życiowe i ich bilans u osób starszych | 97 |
| JADWIGA MIZIŃSKA Młodość a wartość starości | 111 |
| JANUSZ MASTALSKI Aksjologiczny wymiar skutecznego wychowania | 131 |
| Noty o autorach | 143 |