

# Spis treści

Wstęp ( <i>Agnieszka Stopińska-Pająk</i> ) . . . . .	7
------------------------------------------------------	---

## Artykuły

### Uczyć się do/w starości — edukacyjne wyzwania

AGNIESZKA STOPIŃSKA-PAJĄK „Szkoła starości” — być, aby się uczyć . . . . .	11
KRZYSZTOF MALISZEWSKI Odwaga starości . . . . .	25
URSZULA TABOR Metafory starości — interpretacja tematu starości w dziełach malarstwa . . . . .	33
MAŁGORZATA DZIĘGIELEWSKA Edukacja jako sposób przygotowania do starości . . . . .	49
DOMINIKA SKOWROŃSKA Edukacja i samorealizacja w procesie przygotowania do starości i wizji starości osób w wieku średnim — sprawozdanie z badań . . . . .	63

### Seniorzy w społeczeństwie wiedzy

ZOFIA SZAROTA Seniorzy w przestrzeni kulturalno-edukacyjnej społeczeństwa wiedzy . . . . .	77
OLGA CZERNIAWSKA Uniwersytet Trzeciego Wieku, 30 lat działania. Przemiany, dylematy i oczekiwania w epoce ponowoczesnej . . . . .	97
HELENA HRAPKIEWICZ Uniwersytety trzeciego wieku jako jedna z form kształcenia osób starszych . . . . .	115
RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK Udział ludzi starszych w edukacji nieformalnej . . . . .	127

MONIKA SULIK	
Jesień życia kobiety — aspekty edukacyjne . . . . .	143

GRAŻYNA KEMPA	
Społeczno-edukacyjne problemy czasu wolnego senierek na tle własnego życia na Górnym Śląsku i współczesnych zmian cywilizacyjnych . .	155

### Edukacja przeciw marginalizacji seniorów

MARIA KUCHCIŃSKA	
Edukacja przeciw marginalizacji seniorów . . . . .	173

ELŻBIETA TRAFIAŁEK	
Narodowa strategia spójności a profilaktyka wykluczenia społecznego ludzi starych . . . . .	187

JERZY HALICKI	
Edukacja w starości jako działanie poprawiające jakość życia seniorów . . . . .	203

AGNIESZKA MAJEWSKA-KAFAROWSKA	
Edukacja (seniorów?) w procesie rewalidacji społecznej starzejącego się społeczeństwa . . . . .	213

### Geragogika jako subdyscyplina pedagogiczna

ANNA LESZCZYŃSKA-REJCHERT	
Geragogika jako subdyscyplina pedagogiczna — założenia i formy realizacji . . . . .	225

AGATA CHABIOR	
Społeczny wymiar kształcenia gerontologicznego — aspekt teoretyczno-praktyczny . . . . .	235

ANNA WITIUK-MISZTAŁSKA, TOMASZ MISZTAŁSKI	
Pozagenetyczne czynniki kształtujące proces korzystnego starzenia — spojrzenie geriatry . . . . .	247

### Recenzje

Monika Jaworska, Lech Witkowski: <i>Przeżycie — przebudzenie — przemiana. Inicjacyjne dynamizmy egzystencji ludzkiej w prozie Hermanna Hessego (tropy i kategorie pedagogiczne)</i> . Bydgoszcz—Kra-ków—Szczecin, UKW 2007. (Krzysztof Maliszewski) . . . . .	265
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ryszard Wroczyński. <i>Życ w ludziach i dziełach</i> . Red. Ewa Kozdro-wicz, Tadeusz Pilch. Warszawa, Pedagogium — Wyższa Szkoła Pe-dagogiki Resocjalizacyjnej 2007. (Mariusz Cichosz) . . . . .	269
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Z tęsknoty za mistrzem.* Red. Jacek Kurek, Krzysztof Maliszewski.  
Chorzów, MDK „Batory” w Chorzowie 2007. (Łukasz Michalski) . . . 275

Martha C. Nussbaum: *W trosce o człowieczeństwo. Klasyczna obrona reformy kształcenia ogólnego.* Przekł. A. Męczkowska. Wrocław, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej 2008. (Beata Pitula) . . . . . 279

## Wspomnienia

Pożegnanie Profesor Teresy Borowskiej . . . . . 285