

Spis treści

Wstęp (<i>Wojciech Kojs</i>)	5
--	---

WIESŁAW ANDRUKOWICZ Chowanna – w dwusetną rocznicę urodzin Bronisława F. Trentowskiego	9
---	---

Artykuły

Pojmowanie modalności

WOJCIECH KOJS Modalne aspekty edukacji i pedagogiki	23
--	----

WIESŁAW WALENTUKIEWICZ Logika modalna: analizy dla potrzeb dydaktyki	39
---	----

AGATA CABAŁA, JADWIGA OLEKSY Modalność w dydaktyce – wybrane zagadnienia, problemy	47
---	----

Modalnościowe aspekty systemów edukacji

STANISŁAW JUSZCZYK Aspekty modalnościowe edukacji medialnej	55
--	----

WANDA WORONOWICZ Edukacja refleksyjna w świetle koncepcji inteligencji społecznej	69
--	----

JOLANTA SZEMPRUCH W poszukiwaniu idei podmiotowości relacji edukacyjnych rodziny i szkoły	79
--	----

WIESŁAW ANDRUKOWICZ Różnorodność, czyli (po)nowoczesna koncepcja dydaktyki komplementarnej Bronisława F. Trentowskiego	91
--	----

HANNA LANGER, AGNIESZKA BAJOR Modele współpracy bibliotek szkolnych i pedagogicznych na rzecz edukacji ustawicznej nauczycieli bibliotekarzy	111
--	-----

IWONA SAMBORSKA, ADAM SAMBORSKI Edukacja wobec wyzwań gospodarki opartej na wiedzy	127
---	-----

ALEKSANDRA MINCZANOWSKA Paradygmat edukacji podmiotowej w kontekście analiz modalnościowych	141
--	-----

Statyczne i dynamiczne aspekty treści kształcenia

EUGENIUSZ PIOTROWSKI Rola treści kształcenia w procesie nauczania	153
--	-----

MARIA KOZIELSKA	
Style nauczania akademickiego w aspekcie treści kształcenia	161
URSZULA MORSZCZYŃSKA	
Tekst w działaniu pedagogicznym	173
MACIEJ BERNASIEWICZ	
Treści kształcące w popkulturze	183
KATARZYNA HERDA	
Nieco inne spojrzenie na treści kształcenia	195

Pytania i modyfikacje treści w komunikacji edukacyjnej

EUGENIA ROSTAŃSKA	
Edukacyjne odniesienia modalnych aspektów porozumiewania się w rozmowie dziecka i dorosłego	207
BEATA OELSZLAEGER	
Zmiana stopnia pewności podmiotu względem posiadanych i odbieranych informacji w toku kształcenia (wybrane aspekty analizy samorzutnych pytań i stwierdzeń uczniów klas młodszych)	221
JOLANTA GABZDYŁ	
O modalności (nauczycielskich) pytań i poleceń	239
EWA KOCHANOWSKA	
Modalny wymiar zadań typu „dlaczego” w edukacji wczesnoszkolnej	259
AGNIESZKA HOLEWA	
Modalność wyjaśnień w kontekście procesu kształtowania postaw dzieci w wieku przedszkolnym	277

Edukacyjne aspekty modalności znaku i znaczenia

URSZULA SZUŚCIK	
Modalność językowa (werbalna) i modalność rysunkowa dziecka a kształtowanie się znaku plastycznego w jego twórczości	285
ANNA ŁOBOS	
Słowo i muzyka w <i>Śpiewniku dla dzieci</i> – wpajanie postaw i przekazywanie dziedzictwa narodowego najmłodszym u schyłku XIX wieku	297
RAFAŁ KOJS	
Konieczność, możliwości i powinności w grach dydaktycznych	307
JOANNA SKIBSKA	
Modalność znaku	321