

# Spis treści

Wstęp ( <i>Anna Nowak</i> ) . . . . .	11
---------------------------------------	----

## Artykuły

ANNA NOWAK Pojęcie, istota, przyczyny, mechanizmy marginalizacji i wykluczenia społecznego . . . . .	17
AGATA RZYMELKA-FRAĆKIEWICZ Znaczenie wykształcenia w wymiarze indywidualnego i globalnego rozwoju społecznego. Polska a Współczynnik Rozwoju Społecznego — Human Development Index (HDI) . . . . .	33
ELŻBIETA BIELECKA, EWA KOZDROWICZ Uwierzyć w siebie. Wyrównywanie szans dzieci zagrożonych marginalizacją . . . . .	45
EWA SYREK Edukacyjno-pedagogiczne konteksty społecznego wymiaru choroby . . . . .	55
GRZEGORZ SZUMSKI Efekt skupienia. W jaki sposób światła zasada przyczynia się do edukacyjnego wykluczenia . . . . .	69
ZENON GAJDZICA Dystans społeczny wobec osób z upośledzeniem umysłowym jako czynnik determinujący ich marginalizację . . . . .	83
ILONA FAJFER-KRUCZEK Uwarunkowania uczestnictwa osób niepełnosprawnych intelektualnie w otwartym rynku pracy . . . . .	93
ANDRZEJ CZERKAWSKI Wykluczenie edukacyjne niedostosowanych społecznie . . . . .	109
MONIKA NOSZCZYK-BERNASIEWICZ, MACIEJ BERNASIEWICZ Sytuacja szkolna nieletnich w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich. Analiza jakościowa . . . . .	121

EWA BIELSKA Teoria <i>empowerment</i> , krytyczna teoria rasowa, latynoska krytyczna teoria rasowa i teoria LGBT jako odpowiedź na ryzyko marginalizacji społecznej . . . . .	133
ADAM ROTER Edukacja jako proces warunkujący wyjście z marginalizacji — prawda czy fałsz? Na przykładzie migracji zarobkowych . . . . .	143
BEATA DYRDA „Paradoks edukacyjny” — uczniowie zdolni z grup wysokiego ryzyka .	153
BOŻENA MATYJAS Szanse edukacyjne dziecka wiejskiego. Stan, uwarunkowania i perspektywy . . . . .	165
EWA JAROSZ „Uczestnictwo dzieci” — idea i jej znaczenie w przełamywaniu wykluczenia społecznego dziecka . . . . .	179
MARIA DEPTUŁA Edukacja rodziców jako sposób zapobiegania wykluczaniu dziecka ze środowiska rówieśników . . . . .	193
WIOLETTA JUNIK Zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów przez wzmacnianie ich rezilencji . . . . .	207
BEATA PITUŁA Refleksja nad wybranymi uwarunkowaniami marginalizacji roli współczesnego nauczyciela . . . . .	223
KATARZYNA BORZUCKA-SITKIEWICZ Korekcja doświadczeń urazowych będących źródłem zachowań destrukcyjnych jako element inkluzji społecznej . . . . .	235
JUSTYNA KUSZTAL Formy wsparcia i pomocy edukacyjno-wychowawczej dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Niemczech . . . .	247
TERESA WILK Edukacja teatralna — czyli o profilaktycznym wymiarze sztuki wobec współczesnych niepokojów . . . . .	257
ALICJA ŻYWCZOK Idea afirmacji życia w systemie pedagogicznym Bronisława Ferdynanda Trentowskiego . . . . .	269

## Recenzje

*Chowanna. (Myśli wybrane). Komentarz.* Wybór i opracowanie Wiesław Andrukowicz. Przedmową opatrzył Lech Witkowski. Poślowie Sławomir Sztobryn. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010, ss. 199, ISBN 978-83-7587-458-7 (*Bogusław Śliwerski*). . . . . 283