

## Spis treści

Od Redakcji . . . . .	9
<b>Część monograficzna</b>	
<b>Proces rewitalizacji społecznej – perspektywa kulturowo-edukacyjna (pod redakcją Teresy Wilk)</b>	
Wstęp ( <i>Teresa Wilk</i> ) . . . . .	13
Ewa Bielska: Ruch społeczny jako czynnik rewitalizacji (analiza w kontekście założeń pedagogiki społecznej) . . . . .	19
Barbara Grabowska: Rewitalizacja tożsamości regionalnej . . . . .	31
Ewa Ogrodzka-Mazur: Polska mniejszość narodowa na Zaolziu w ciągłości i zmianie społecznej – perspektywa wielokulturowa i edukacyjna . . . . .	43
Agata Rzymeńska-Frąckiewicz: Kultura w roli edukatora społecznego (na przykładzie sztuki teatralnej). Trudna lekcja historii zapomnianej, niezrozumianej czy nieakceptowanej . . . . .	65
Anna Rutkowska: Mały cud oświatowy – rola stowarzyszeń rozwoju wsi w przejmowaniu i prowadzeniu małych szkół (przykład województwa kujawsko-pomorskiego) . . . . .	77
Anna Nowak: Uczestnictwo osób niepełnosprawnych w kulturze . . . . .	91
Maciej Bernasiewicz, Monika Noszczyk-Bernasiewicz: Punkty zwrotne ( <i>turning points</i> ) w przestępczej karierze. Szansa dla resocjalizacji/rewitalizacji nieletnich przestępców . . . . .	103
Halina Guzy-Steinke: „Shit happens” – język ( <i>parole</i> ) jako otwarte narzędzie kultury różnicujące czasy i pokolenia . . . . .	117

Beata Mazepa-Domagała, Teresa Wilk: Dobro – wartość realna czy pożądana? Refleksje z perspektywy potrzeby rewitalizacji dobra poprzez sztukę/teatr w codzienności przestrzeni społecznej . . . . .	131
--	-----

## Studia i rozprawy

Alina Dworak: Zdrowie jako determinant ludzkiego potencjału . . . . .	151
Małgorzata Łaczyk, Aleksandra Pyrzyk-Kuta: Twórcza rewitalizacja grup defaworyzowanych . . . . .	165
Joanna Knapik, Hanna Przybyła-Basista: Przerwana historia ojcostwa: jak uwężeni mężczyźni postrzegają swoje ojcostwo? . . . . .	183
Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski: Zmiana społeczna wywołana upadkiem komunizmu w Polsce w percepcji dwóch pokoleń: pracowników socjalnych i ich dorastających dzieci . . . . .	203
Justyna Dobrołowicz: Przekaz wizualny na temat edukacji w polskim dyskursie prasowym . . . . .	219
Łukasz Jach: Nauka a media. Wybrane sposoby prezentowania elementów systemu naukowego we współczesnych środkach masowego przekazu . . . . .	233
Agnieszka Lewicka-Zelent, Ewa Trojanowska: Wzmacnianie zasobów osobistych uczestników warsztatów mediacyjnych – uczniów sprawujących trudności wychowawcze . . . . .	251
Grzegorz Zalewski: Autorski program ograniczania ryzyka ponížania wychowawców przez wychowanków . . . . .	269

## Recenzje, komunikaty, polemiki

„Nieprzypadkowo użyłem tego słowa” – wokół książki Krzysztofa Maliszewskiego <i>Ciemne iskry</i> (esej recenzencki) (Krzysztof Maliszewski: <i>Ciemne iskry. Problem aktualizacji pedagogiki kultury</i> . Kraków: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013, 298 s., ISBN 978-83-7780-674-6) (Łukasz Michalski)	289
<i>Transgresje w edukacji</i> . Pod redakcją naukową Wiktora Żłobickiego. T. 1. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014, 304 s., ISBN 978-83-7850-753-6 (Agata Rzymęłka-Frąckiewicz) . . . . .	307
VII Międzynarodowa Konferencja z cyklu <i>Pedagogika społeczna w Europie Środkowej</i> pt. <i>Pedagogika społeczna a zagrożenia społeczne, instytucjonalne i indywidualne</i> (Brno, 14–15 kwietnia 2015 r.) (Alina Dworak) . . . . .	313
Ogólnopolska Konferencja Naukowa <i>Wartość życia a wychowanie w 20. rocznicę ogłoszenia encykliki Jana Pawła II „Evangelium vitae”</i> (Lublin, 25 marca 2015 r.) (Patrycja Anna Leśniak) . . . . .	315