

Spis treści

Od Redakcji	9
-----------------------	---

Część monograficzna

Miejsce jako przestrzeń rozwoju człowieka w perspektywie badań pedagogicznych (pod redakcją Beaty Ecler-Noçoń)

Wstęp (<i>Beata Ecler-Noçoń</i>)	13
Krzysztof Maliszewski: Bycie u siebie w nie-miejscach – o zapleczu teoretycznym przestrzeni edukacyjnej	19
Alicja Żywczok: Ulica, uliczka. Przestrzeń publiczna środowiska lokalnego jako społeczne i wychowawcze miejsce znaczące	33
Beata Ecler-Noçoń: Miejsce wychowywania – rozważania w perspektywie badań biograficznych	55
Monika Frania: Medialne place zabaw i agory – między miejscem a przestrzenią edukacyjnych oddziaływań	71

Studia i rozprawy

Mariusz Sztuka: Lecha Witkowskiego <i>Humanistyka stosowana. Wirtuozeria, pasje, inicjacje. Profesje społeczne versus ekologia kultury</i> – esej recenzycki <i>pro domo sua</i>	85
Bożena Zawadzka, Małgorzata Kaliszewska: Inspiracje Demelowskie na dzisiaj i jutro	107
Maria Świątkiewicz-Mośny, Katarzyna Kowalczyńska-Grabowska: Profilaktyka raka szyjki macicy jako zadanie samorządu – na przykładzie Tychów (raport z badań)	121

Ani da Sza frań ska: Trudne doświadczenia życiowe wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych (badania własne)	133
Agnieszka Nymś -Górna: Kwestia zdrowia i choroby osób przebywających w jednostkach penitencjarnych w Polsce	153
Beata Oelszlaeger-Kosturek: Pytania i stwierdzenia uczniów klas I-III szkoły podstawowej jako przejaw ich wiedzy oraz postaw prozdrowotnych i proekologicznych (nowe konteksty odczytywania znaczeń wypowiedzi uczniów i rola tych wypowiedzi w procesie edukacyjnym)	161
Magdalena Wasylewicz: Emocje w komunikacji młodzieży w dobie mediów elektronicznych	181
Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel, Ewa Tokarewicz: Edukacja przedszkolna w Polsce – od transformacji ustrojowej do współczesności	193
Tomasz Gosztyła, Aneta Lew-Koralewicz, Magdalena Ślęczkowska: Oddział klasowy dla dzieci ze spektrum autyzmu a problemy integracji społecznej – na przykładzie ogólnodostępnej szkoły podstawowej w Rzeszowie	211
Łucja Reczek-Zymróż: Współpraca szkoły podstawowej z rodzinami w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych – przykład Polski i Węgier	231

Recenzje, komunikaty, polemiki

Irena Przybylska: <i>Dyskursy o emocjach – pedagogika i codzienność szkolna</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018, 468 s., ISBN 978-83-226-3611-4 (<i>Agnieszka Majewska-Kafarowska</i>)	253
Alina Dworak: <i>Zdrowie i zachowania zdrowotne kobiet. Perspektywa społeczno-pedagogiczna</i> . Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2018, 152 s., ISBN 978-83-63955-55-7 (<i>Elżbieta Kościńska</i>)	259

Table of Contents

From the Editors	9
----------------------------	---

Monographic Part

Place as an Individual's Development Space in the Perspective of Pedagogical Studies (edited by Beata Ecler-Nocon)

Introduction (<i>Beata Ecler-Nocon</i>)	13
Krzysztof Maliszewski: Being at Home in Non-Lieux (Non-Places) - on the Theoretical Background of the Educational Space	19
Alicja Żywczok: The Street, the Alley. Public Space of the Local Environment as the Significant Place for Social Life and Upbringing	33
Beata Ecler-Nocon: Place of Upbringing - Considerations in the Perspective of Biographical Research	55
Monika Frania: Playgrounds and Agoras of the (New) Media - Between the Place and a Space of Educational Interactions	71

Studies and Essays

Mariusz Sztuka: Lech Witkowski's <i>Humanistyka stosowana. Wirtuozeria, pasje, inicjacje. Profesje społeczne versus ekologia kultury</i> - a pro domo sua Review Essay	85
Bożena Zawadzka, Małgorzata Kaliszewska: The Legacy of Maciej Demel for Today and Tomorrow	107
Maria Świątkiewicz-Mośny, Katarzyna Kowalczyńska-Grabowska: Cervical Cancer Prevention Based on the Example of Tychy (Studies Report)	121

Anida Szafrńska: Difficult Life Experiences of the Wards at Special-Education Centres (Author's Own Research)	133
Agnieszka Nymś-Górna: The Issue of Health and Illness of Persons in Polish Penitentiary Units	153
Beata Oelszlaeger-Kosturek: Questions and Statements of Students in Grades 1-3 as Manifestations of Their Pro-health And Pro-ecological Knowledge and Attitudes (New Contexts for Reading the Meanings of Students' Utterances and Their Role in the Educational Process)	161
Magdalena Wasylewicz: Emotions in Youth Communication in the Age of Electronic Media	181
Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel, Ewa Tokarewicz: The Situation of Kindergartens in Poland – from the Period of Political Transformation to the Present Day.	193
Tomasz Gosztyła, Aneta Lew-Koralewicz, Magdalena Ślęczkowska: A Class for Children with Autism Spectrum Disorders versus Problems of Social Integration – Based on the Example of Public Primary School in Rzeszów	211
Łucja Reczek-Zymróż: Cooperation Between Primary School and Parents in the Field of Risk Behaviours Prevention in Poland and Hungary.	231

Reviews, Reports, Polemics

Irena Przybylska: <i>Dyskursy o emocjach – pedagogika i codzienność szkolna</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018, 468 pp., ISBN 978-83-226-3611-4 (Agnieszka Majewska-Kafarowska).	253
Alina Dworak: <i>Zdrowie i zachowania zdrowotne kobiet. Perspektywa społeczno-pedagogiczna</i> . Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2018, 152 pp., ISBN 978-83-63955-55-7 (Elżbieta Kościńska).	259

Inhaltsverzeichnis

Von der Redaktion	9
-----------------------------	---

Monographischer Teil

Ort als Raum der Entwicklung des Menschen im Lichte der pädagogischen Forschungen (unter der Redaktion von Beata Ecler-Nocoń)

Einleitung (<i>Beata Ecler-Nocoń</i>)	13
Krzysztof Maliszewski: An Nicht-Orten zu Hause sein – zum theoretischen Hintergrund des Bildungsraums	19
Alicja Żywczok: Straße, Gasse. Der öffentliche Raum der lokalen Umgebung als ein bedeutender sozialer und pädagogischer Ort	33
Beata Ecler-Nocoń: Ort der Erziehung – Überlegungen aus der Sicht der biographischen Forschungen.	55
Monika Frania: Mediale Spielplätze und Agoras – zwischen dem Ort und Raum der Bildungseinwirkungen	71

Studien und Abhandlungen

Mariusz Sztuka: <i>Angewandte Geisteswissenschaften. Virtuosität, Leidenschaften, Einweihungen. Soziale Berufe versus Kulturökologie</i> von Lech Witkowski – Rezensionessay <i>pro domo sua</i>	85
Bożena Zawadzka, Małgorzata Kaliszewska: Demel'sche Inspirationen für heute und morgen	107
Maria Świątkiewicz-Mośny, Katarzyna Kowalczew- ska-Grabowska: Prophylaxe gegen Gebärmutterhalskrebs als Auf- gabe der Selbstverwaltung – am Beispiel von Tychy (Forschungsbericht)	121

Anida Szafrńska: Schwierige Lebenserfahrungen von Schützlingen aus pädagogischen Zentren (eigene Forschungen)	133
Agnieszka Nymś-Górna: Gesundheits- und Krankheitsfrage bei Personen aus den polnischen Strafvollzugsanstalten	153
Beata Oelszlaeger-Kosturek: Fragen und Aussagen der Lernenden der Grundschulklassen 1 bis 3 als Manifestationen ihres Wissens und ihrer gesundheitsfördernden und umweltbewussten Haltungen (neue Zusammenhänge beim Entschlüsseln der Bedeutung der Schüleraussagen und die Rolle dieser Aussagen im Bildungsprozess) . .	161
Magdalena Wasylewicz: Emotionen in der Jugendkommunikation im Zeitalter der elektronischen Medien	181
Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel, Ewa Tokarewicz: Vorschulerziehung in Polen – von den Systemumwandlungen bis zur Gegenwart	193
Tomasz Gosztyła, Aneta Lew-Koralewicz, Magdalena Ślęczkowska: Klassenabteilung für Kinder mit Autismus-Spektrumstörungen und Probleme der sozialen Integration – am Beispiel einer öffentlichen Grundschule in Rzeszów	211
Łucja Reczek-Zymróż: Zusammenarbeit der Grundschule mit Eltern im Bereich der Prophylaxe gegen Risikoverhaltensweisen – dargestellt am Beispiel von Polen und Ungarn	231

Rezensionen, Berichte, Polemiken

Irena Przybylska: <i>Dyskursy o emocjach – pedagogika i codzienność szkolna</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018, 468 S., ISBN 978-83-226-3611-4 (Agnieszka Majewska-Kafarowska)	253
Alina Dworak: <i>Zdrowie i zachowania zdrowotne kobiet. Perspektywa społeczno-pedagogiczna</i> . Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2018, 152 S., ISBN 978-83-63955-55-7 (Elżbieta Kościńska)	259