



## Noty o autorkach i autorach

**Kamil Brzeziński** – dr, adiunkt w Katedrze Metod i Technik Badań Społecznych w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Łódzkiego, a także psychoterapeuta w trakcie certyfikacji. Zainteresowania badawcze to m.in.: jakościowe metody badawcze, a także partycypacja i partycypacyjne badania w działaniu.

**Agata Deckert-Brzezińska** – mgr, neurologopeda, pedagog rewalidacyjny. Prowadzi Łódzkie Centrum Terapii i Szkolenia, w którym pracuje z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnością mówienia. Prowadzi terapię indywidualną i grupową, a także organizuje i współprowadzi wyjazdy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z niepełnością mówienia. Bliska jest jej metoda PALIN PCI, modyfikacja jąkania, jak również techniki upłynniające mówienie. W pracy z klientem koncentruje się także na wydobyciu zasobów zgodnie z podejściem TSR (Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach).

**Jeremy J. Donai** – profesor nadzwyczajny audiologii w Texas Tech University Health Sciences Center w Lubbock, w stanie Teksas, USA. Kieruje Laboratorium Percepcji Słuchowej w Centrum Badań Mowy, Języka i Słuchu. Jego zainteresowania badawcze obejmują percepcję mowy i problemy zawodowe w audiologii.

**Maria Fańciszevska**, dr, filolog polski i rosyjski, neurologopeda, surdologopeda, adiunkt w Instytucie Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego. Ukończyła I stopień TSR (Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach) oraz szkolenie z metody *Kids'Skill – Dam Radę!* Bena Furmana. W 2021 roku ukończyła Europejską Kliniczną Specjalizację Zaburzeń Płynności Mowy. Odbýła również liczne kursy i szkolenia z zakresu diagnozy i terapii osób z jąkaniem i gótkotem. W 2021 roku brała udział w szkoleniu Stuttering Foundation 2021 Online Summer Workshop: Using Cognitive Approaches with People Who Stutter. W pracy naukowej i praktyce logopedycznej zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami płynności mowy, dwujęzycznością, SLI, CAPD. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (PTL) oraz International Cluttering Association (ICA). Autorka książki *Jąkanie. Wypowiedzi dialogowe i narracyjne osób jąkających się*, (Gdańsk 2020).

**Lauren E. Johnson** uzyskała tytuł magistra patologii mowy i języka na William Paterson University. Prowadzi terapię mowy dzieci w Parsippany Troy-Hills Public School w stanie New Jersey, USA, a także prowadzi prywatną praktykę jako terapeuta.

**Magdalena Knapiek** – dr (tytuł doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwa na podstawie rozprawy „Zaburzenia przetwarzania porządków linearnych w języku dzieci pięcio- i sześciolletnich” w 2015 r.), adiunkt w Zakładzie Logopedii Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, absolwentka filologii polskiej tejże Uczelni (2010). Specjalizuje się

## Noty o autorkach i autorach

w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju mowy dzieci do 3. roku życia, ze szczególnym uwzględnieniem budowania kompetencji językowej i komunikacyjnej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, autyzmem, zespołem Aspergera, afazją oraz niedosłuchem. Obecnie szczególną uwagę poświęca mioterapii oraz pacjentom z trudnościami w obszarze ustno-twarzowym. Prowadzi konsultacje dla noworodków i niemowlaków z problemami w karmieniu. Jej zainteresowania naukowe skoncentrowane są na logopedii w aspekcie lingwistyki humanistycznej. Zajmuje się rozwojem języka w życiu prenatalnym, zaburzeniami mowy u dzieci z poważnymi deficytami rozwojowymi, bada zależności między opóźnieniem w rozwoju mowy a problemami laryngologicznymi.

**Henriette Langdon** – doktor, emerytowana profesor z San José State University, Communication Disorders and Sciences Department w San José, w stanie Kalifornia, USA. Doktor Langdon od 38 lat zajmuje się patologią mowy i języka. W tym okresie sprawowała wiele różnych funkcji, w tym klinicysty, promotora i profesora. Jej specjalnością i obszarem badań jest dwujęzyczność oraz współpraca z tłumaczami ustnymi i pisemnymi. Opublikowała kilka książek, rozdziałów i recenzowanych artykułów na temat jej zainteresowań badawczych. Ma na swoim koncie liczne wystąpienia konferencyjne w USA i za granicą. Dr Langdon biegle posługuje się językami polskim, hiszpańskim, francuskim oraz angielskim i używa tych języków w swojej pracy klinicznej.

**Jennifer G. Litzinger** uzyskała tytuł magistra patologii mowy i języka na Western Kentucky University. Prowadzi terapię logopedyczną z dziećmi w Thompson School District w Loveland, w stanie Kolorado, USA.

**Kenneth St. Louis** – emerytowany profesor West Virginia University w Morgantown, w stanie Wirginia Zachodnia, USA. Założył International Project on Attitudes Towards Human Attributes (IPATHA) i współpracował z badaczami 48 krajów, prowadząc badania postaw społecznych wobec jąkania się, gielkotu i innych potencjalnie stygmatyzujących zaburzeń mowy, wykorzystując odpowiednie wersje ankiety Public Opinion Survey of Human Attributes (POSHA). Od 50 lat publikuje i prezentuje referaty lokalnie, w kraju i za granicą na temat różnorodnych aspektów jąkania się i gielkotu.

**Mirosław Daniel Michalik** – prof. dr hab., logopeda, lingwista stosowany w Katedrze Języka Polskiego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz w Instytucie Pedagogicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, wiceprzewodniczący Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, członek Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego przy PAN, członek Rad Naukowych, Redakcyjnych i Recenzenckich kilkunastu czasopism. Biegły sądowy z zakresu logopedii. W latach 2014–2019 kierownik Zakładu Neurolingwistyki Instytutu Filologii Polskiej UP. Brał udział w pracach Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk. Pełnił m.in. funkcję redaktora naczelnego „Nowej Logopedii”, „Neurolingwistyki Praktycznej”, serii „Studia Logopaedica”. Autor 150 publikacji naukowych, w tym 7 monografii autorskich.

**Lauren E. Myers** uzyskała tytuł magistra patologii mowy i języka na West Virginia University. Pracuje jako pediatra w przychodni medycznej w Fredericksburg, w stanie Wirginia, USA.

**Özlem Öge-Daşdöğen** – adiunkt patologii mowy i języka na Uniwersytecie Istinye w Stambule, Turcja. Po uzyskaniu tytułu magistra na Uniwersytecie Anadolu w Eskişehir, przez dekadę pracowała jako klinicysta patologii mowy i języka w Stambule. Jej badania doktoranckie na Uniwersytecie Stambulskim i zainteresowania badawcze dotyczą obszarów na zbiegu zaburzeń komunikacji i neurobiologii.

**Terry Irvine Saenz** – dr, profesor nauk o komunikacji i zaburzeniach na California State University w Fullerton, położonym na południu stanu Kalifornia, USA, gdzie od 32 lat pracuje jako wykładowca. W swoich badaniach koncentruje się na pomocy uczniom pochodzącym z różnych kultur i posługujących się różnymi językami. Współpracując ze szkołami w zakresie integracji językowej i kulturowej, opiekowała się setkami uczniów. Ponadto prowadzi badania i prezentuje ich wyniki zarówno na konferencjach lokalnych, jak i krajowych o tematyce współpracy z tłumaczami w przypadkach, gdy patolog mowy i języka nie posługuje się tym samym językiem co klient/pacjent. Dr Saenz posługuje się językiem angielskim jako ojczystym, ale opanowała język hiszpański, by móc komunikować się ze swoimi klientami/pacjentami i ich rodzinami.

**Marta Smykała** – dr, Katedra Lingwistyki Stosowanej w Instytucie Neofilologii Kolegium Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zainteresowania badawcze: językoznawstwo kontrastywne, lingwistyka tekstu i dyskursu, lingwistyczna analiza dyskursu, dyskurs migracyjny, lingwistyka mediów, multimodalność w tekstach medialnych, podręcznik szkolny jako przedmiot badań językoznawczych. Autorka monografii *„Wenn jemand eine Reise tut...”. Die kontrastive Textologie am Beispiel der österreichischen und polnischen Tourismuswerbung* (Frankfurt am Main 2015), serii artykułów dotyczących dyskursu migracyjnego (zwłaszcza tzw. kryzysu uchodźczego 2015), a także analiz podręczników szkolnych; współredaktorka m.in. dwutomowej publikacji pt. *Lingwistyka tekstu w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy* (Wrocław 2009) i *Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy* (Wrocław 2009).

**Paulina Wójcik-Topór** – dr (tytuł doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa na podstawie rozprawy *„Potoczność wypowiedzi dziecięcych na podstawie audycji radiowej Dzieci wiedzą lepiej”* – Wydział Filologiczny Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012), adiunkt w Zakładzie Logopedii Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wcześniej odbyła studia magisterskie z zakresu filologii polskiej z logopedią na Uniwersytecie Pedagogicznym im. KEN w Krakowie (2008). Od roku 2010 pracuje w placówkach medycznych jako logopeda kliniczny, zajmując się terapią głównie osób dorosłych po różnych incydentach neurologicznych. Prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu dydaktyki i procedur postępowania logopedycznego w afazji oraz programowania terapii mowy i języka osób dorosłych. Jej zainteresowania badawcze dotyczą nauce wymowy polskiej obcokrajowców, diagnozy zaburzeń mowy i języka, a także terapii osób w śpiączce i zespole zamknięcia. Interesuje się również gerontologopedią.

**Ewelina Zając** – dr n. hum., pracuje w Zakładzie Dialektologii Polskiej i Logopedii na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Łódzkiego. Zainteresowania badawcze: kreatywność językowa dzieci i młodzieży, fluencja słowna dzieci, technika mówienia, onomastyka. Autorka monografii: *Toponimia powiatu tureckiego. Słownik nazw* (Łódź 2016), *Toponimia powiatu tureckiego. Analiza materiału* (Łódź 2020). Jej artykuły ukazały się m.in. w czasopiśmie: „Logopedia”, „Logopaedica Lodziensia” „Poradnik Językowy”, „Studia Pragmalingwistyczne” oraz w licznych pracach zbiorowych.