

# SPIS TREŚCI

## STUDIA 1

Od Redakcji 5

**Iwona Loewe** 9  
Dyskurs medialny – przegląd stanowisk badawczych

**Małgorzata Kita** 17  
Ewolucja *coming outu* w kontekście związków języka i kultury

**Bożena Witosz** 27  
O ideologizacji przekonań i postaw estetycznych (wokół publicznego sporu na temat artystycznej instalacji „Tęcza” na placu Zbawiciela w Warszawie)

**Jolanta Tambor** 37  
Status języka a wola ludu i kodyfikacja. Przypadek śląski

**Tomasz Nowak** 51  
O granicach werbalizacji, czyli „ile” i „co” można wyrazić w języku? Próba sformułowania problemu

**Aleksandra Niewiara** 65  
Od polskich słów do polskich zdań. W poszukiwaniu słów kluczy do polskiej kultury

**Magdalena Pastuchowa, Mirosława Siuciak** 77  
Współczesne zmiany rekcji czasowników jako przejaw stałej tendencji w dziejach polszczyzny (na przykładzie dopełniacza i biernika)

**Ewa Sławkowa** 91  
On the Symbiotic and Orwellian Changes of Meaning  
Remarks on the Theory of Research on Historical Semantic Changes

## ARCHIWALIA 2

## POLEMIKI 3

**Karolina Lisczyk-Kubina** 101  
Jak opisywać nieodmienność? Głos po lekturze książki Piotra Krzyżanowskiego *Właściwości gramatycznych rzeczowników nieodmiennych* (Lublin 2013, 178 s.)

**Ewa Ficek** 107  
W kręgu „stylistycznych remanentów” – uwagi po lekturze książki *Style współczesnej polszczyzny. Przewodnik po stylistyce polskiej* pod redakcją Ewy Malinowskiej, Jolanty Nocoń i Urszuli Żydek-Bednarczuk (Kraków 2013, 528 s.)

**Joanna Przyklenk** 113  
Czego chcą uczyć studentów historycy języka w XXI wieku? Refleksje po lekturze książki Dona Ringe’a i Josepha Eski *Historical Linguistics. Toward a Twenty-First Century Reintegration* (New York 2013, 325 s.)

**Kinga Knapik** 121  
Ponadczasowy problem – zmiany językowe. Głos po lekturze książki Jean Aitchison *Language Change. Progress or Decay?* (Cambridge 2013, 298 s.)

## VARIA 4

**Aleksandra Janowska** 133  
Niezatarte ślady. Profesor Alina Kowalska (1932–2001)

**Katarzyna Sujkowska-Sobisz** 141  
Niż demograficzny a jakość kształcenia – czy dydaktyka akademicka stoi w obliczu kryzysu?

**Romualda Piętkowa** 149  
Pudelek? Polityka? Przybora? Dobór tekstów do analizy na zajęciach językoznawczych

Noty o autorach 163