

# SPIS TREŚCI

## STUDIA 1

**Kenneth St. Louis, Özlem Öge-Daşdöğen, Lauren E. Johnson, Jennifer G. Litzinger, Lauren E. Myers, Jeremy J. Donai**

Relationships between public attitudes toward stuttering and autonomic and subjective indices of anxiety

**Agnieszka Płusajska-Otto, Agnieszka Myszka**

Rola filmów w kształtowaniu właściwych postaw wobec jąkania. Refleksje z polskiej projekcji filmu *When I stutter*

**Kamila Kuros-Kowalska, Natalia Moćko**

Postawy społeczne polskich nauczycieli oraz uczniów wobec niepełności mowy

**Magdalena Knapiek, Paulina Wójcik-Topór**

Diagnoza logopedyczna dzieci w wieku poniemowlęcym z paralizem fałdów głosowych. Studium przypadku

**Agata Deckert-Brzezińska, Kamil Brzeziński**

Palin PCI – terapia interakcyjna rodzic – dziecko dla jąkających się dzieci w praktyce – studium przypadku

**Henriette Langdon, Terry Irvine Saenz**

Speech-language pathologists' collaboration with interpreters: How to reach successful outcomes

**Maria Fańciszevska**

Wykorzystanie metody *Kids' Skill – Dam Radę!* Bena Furmana w terapii dzieci z jąkaniem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

## VARIA 2

### **Marta Smykała**

Interlinguistische und interdiskursive Kontrastivität am Beispiel der linguistischen Forschung zum Migrationsdiskurs in Polen und in Deutschland

### **Ewelina Zając**

Dziecięce interpretacje związków frazeologicznych z komponentem *głowa*

## POLEMIKI 3

### **Monika Kaźmierczak**

Co pacjent może wiedzieć o gielkocie? Kilka refleksji po lekturze książki *Too fast for words. How discovering that I don't stutter but clutter changed my life* Rutgera Wilhelma (Big Time Publishers, Nijmegen 2020, ss. 175, ISBN: 979-86-664-4439-9)

### **Mirosław Daniel Michalik**

Naukowo-terapeutyczne rozprawy o jąkaniu. Uwagi na temat książki *Dialog bez barier – kompleksowa interwencja logopedyczna w jąkaniu*, zredagowanej przez Katarzynę Węsierską i Hildę Sønsterud

Noty o autorkach i autorach