

SPIS TREŚCI

STUDIA 1

Tomasz Mika, Magdalena Pastuch

Nowa synteza historii języka polskiego –
stan i perspektywy prac nad koncepcją

Artur Rejter

Badania historycznojęzykowe wobec
nowej humanistyki

Beata Raszevska-Żurek

Analiza zmienności pojęcia jako perspektywa dla
semantyki historycznej

Joanna Przyklenk

PAMIĘĆ w badaniach historycznojęzykowych.
Miejsca wspólne – miejsca własne

Katarzyna Sicińska

Zakończenie listu w korespondencji z XVII i XVIII w.
jako makroakt etykietalny

Paulina Michalska-Górecka

Między nazwą sekwatywną a ekspresywizmem –
przypadek XVI-wiecznego *szwermera*

Jarosław Pacuła

XIX-wieczne pieśni ludowe jako źródła do poznania
historii polskiego żargonu złodziejskiego
(na przykładzie utworów zgromadzonych przez
Oskara Kolberga)

Janusz Szablewski

An overview of the tendencies for the development
of dative-locative syncretism in Slavic languages

Rafał Zarębski

Bilingwizm francusko-polski w perspektywie socjo-
lingwistyki historycznej (na przykładzie korespon-
dencji Marysieńki Sobieskiej)

Iwona Żuraszek-Ryś, Dorota Szagun

Historia języka polskiego a glottodydaktyka
polonistyczna

Irmina Kotlarska

Dawne materiały do nauczania polszczyzny w śro-
dowisku anglojęzycznym jako źródła do badań dzie-
jów polonistycznego dyskursu glottodydaktycznego

Barbara Mitrenga

Polonistyczne kształcenie historycznojęzykowe
w dydaktyce akademickiej (wobec tradycji oraz wy-
zwań współczesności)

VARIA 2

Aleksander Kiklewicz

Aproksymacja jako zasada zachowań językowych – na przykładzie kategorii strony w języku polskim

Ryszard Wylecioł

Krótką analizę konceptualizacji pojęcia [JA] na podstawie wybranych przykładów w językach angielskim, polskim i włoskim. Ujęcie kognitywne