

## Spis treści

Wprowadzenie (OLGA PRZYBYŁA)

### Artykuły

ALICJA CHILIŃSKA-PUŁKOWSKA, KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY  
Faza preoralna połykania i jej zaburzenia u osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną

BARBORA ČERVENKOVÁ  
Особенности ранней клинико-логопедической помощи при пероральном питании преждевременно рожденных детей с бронхолегочной дисплазией

KATARZYNA GODLEWSKA, BARBARA JAMRÓZ, JOANNA CHMIELEWSKA-WALCZAK,  
MAGDALENA MILEWSKA  
Ocena funkcjonowania chorych z zaburzeniami połykania po operacji radykalnego usunięcia krtani

KLAUDIA KLUIJ-KOZŁOWSKA, ANETA DOMAGAŁA, EMILIA J. SIŃTEK,  
STANISŁAW MILEWSKI, BOGNA BROCKHUIS, DARIUSZ WIECZOREK, PIOTR LASS,  
JAROSŁAW SŁAWEK  
Leksykalne i syntaktyczne aspekty dyskursu narracyjnego u osób z otępieniem z ciałami Lewy'ego i z chorobą Alzheimera

URSZULA CISZEWSKA-PSUJEK  
Strategie kompensacyjne w zachowaniach językowych mężczyzn uzależnionych od alkoholu

EWA DZIĘCIOŁ-CHLIBIUK  
Superstruktura opowiadania na podstawie wypowiedzi osób z uszkodzeniami słuchu

DOBRINKA GEORGIEVA, DOBRINKA KALPACHKA, ROSSEN KALPACHKI  
Stroke and aphasia rehabilitation: A comparison of international guidelines

KAMILA BIGOS

Dynamika ustępowania zaburzeń afatycznych u chorego po udarze mózgu

ANNA GRAŻYŃSKA, WERONIKA URBAŚ, KRZYSZTOF DUDA, MATEUSZ TOŚ, MARIA FLAK,  
ELŻBIETA ZYCH-TWARDOWSKA, EWA KRZYSTANEK

Post-stroke patients: frequency and effectiveness of rehabilitation and speech therapy

KATEŘINA VITÁSKOVÁ

Potencionální vlivy na percepci a produkci řeči v důsledku opatření souvisejícími  
s prevencí SARS CoV-2 (COVID-19). Pohled logopeda

ROBERT DĘBSKI, FELIKS MATUSIAK, RAFAŁ MŁYŃSKI

Przeżycia i emocje towarzyszące studentom pierwszego roku magisterskich studiów  
logopedycznych. Nauczanie problemowe na Uniwersytecie Jagiellońskim

ANNA GUZY

Syndrom wypalenia zawodowego wśród nauczycieli w kontekście doświadczanych  
przez nich trudności głosowych

EWA BOKSA

Komunikacja dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym  
i niepełnosprawnością intelektualną na tle oceny jakości życia

KATARZYNA JANUSZCZAK

Interakcyjna sprawność pragmatyczna niemówiących dzieci 6–9-letnich  
z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

MARTA GIZIEWSKA

Komunikacja alternatywna i wspomagająca w procesie rozwoju mowy i komunikacji  
dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

MACIEJ KARPIŃSKI, KATARZYNA KLESSA

The perception of non-native phonological categories in adult-directed  
and infant-directed speech: An experimental study

MARTA KRAKOWIAK

Funkcjonowanie słuchu fonematycznego u dzieci z alkoholowym zespołem płodowym

ALDONA KOCYŁA-ŁUKASIEWICZ

Metoda Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena (JIAS) – zastosowanie  
w terapii trudności słuchowych. Studium przypadku

TEREZA TEOFILOVÁ, JANA MIRONOVA TABACHOVÁ, KATEŘINA VITÁSKOVÁ

Development of communication skills in a bilingual child of Czech-Vietnamese origin  
in preschool age from the viewpoint of speech pathology

MONIKA KIJ

Umiejętności nominacyjne przedszkolaków

OLGA PRZYBYŁA

Development of verbal expression in pre-school children

## Recenzje

MONIKA BUDKOWSKA

Recenzja. *Metody terapii logopedycznej*. Red. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, 1094 stron

EDYTA ŚNISZEWSKA

Recenzja. Zbigniew Tarkowski, Ewa Humeniuk: *Shyness, logophobia, mutism. Diagnosis and therapy* [Nieśmiałość, logofobia, mutyzm. Diagnoza i terapia].

New York, Nova Science Publishers, 2020, 221 stron

Noty o autorach



## Contents

Introduction (OLGA PRZYBYŁA)

### Articles

ALICJA CHILIŃSKA-PUŁKOWSKA, KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY  
The pre-oral phase of swallowing and its disorders among people with severe intellectual disability

BARBORA ČERVENKOVÁ  
Особенности ранней клинико-логопедической помощи при пероральном питании преждевременно рожденных детей с бронхолегочной дисплазией  
[Specificity of early clinical-speech therapy for oral intake in premature infants with bronchopulmonary dysplasia]

KATARZYNA GODLEWSKA, BARBARA JAMRÓZ, JOANNA CHMIELEWSKA-WALCZAK, MAGDALENA MILEWSKA  
Assessment of the functioning of patients with dysphagia after total laryngectomy

KLAUDIA KLUIJ-KOZŁOWSKA, ANETA DOMAGAŁA, EMILIA J. SITEK, STANISŁAW MILEWSKI, BOGNA BROCKHUIS, DARIUSZ WIECZOREK, PIOTR LASS, JAROSŁAW SŁAWEK  
Lexical and syntactic aspects of narrative discourse in individuals with dementia with Lewy bodies and Alzheimer's disease

URSZULA CISZEWSKA-PSUJEK  
Compensation strategies in the linguistic behavior of men addicted to alcohol

EWA DZIĘCIOŁ-CHLIBIUK  
Storytelling superstructure in the utterances of hearing impaired people

DOBRINKA GEORGIEVA, DOBRINKA KALPACHKA, ROSSEN KALPACHKI  
Stroke and aphasia rehabilitation: A comparison of international guidelines

KAMILA BIGOS

The dynamics of the regression of aphasic disorders in a stroke patient

ANNA GRAŻYŃSKA, WERONIKA URBAŚ, KRZYSZTOF DUDA, MATEUSZ TOŚ, MARIA FLAK,  
ELŻBIETA ZYCH-TWARDOWSKA, EWA KRZYSTANEK

Post-stroke patients: frequency and effectiveness of rehabilitation and speech therapy

KATEŘINA VITÁSKOVÁ

Potencionální vlivy na percepci a produkci řeči v důsledku opatření souvisejícími  
s prevencí SARS CoV-2 (COVID-19). Pohled logopeda

[The possible outcomes of SARS CoV-2 (COVID-19) prevention on speech  
and perception: A speech and language therapist's view]

ROBERT DĘBSKI, FELIKS MATUSIAK, RAFAŁ MŁYŃSKI

Experiences and emotions accompanying first-year students of Master's speech therapy  
studies: Problem-based Learning at the Jagiellonian University

ANNA GUZY

Occupational burnout syndrome among teachers in the light of voice emission disorders

EWA BOKSA

Communication of children and adolescents with cerebral palsy and intellectual  
disability in the context of quality of life assessment

KATARZYNA JANUSZCZAK

Interactive pragmatic skills of non-speaking children of 6–9 years old with autism  
spectrum disorder

MARTA GIZIEWSKA

Alternative and augmentative communication in the speech and communication  
development process of children with autism spectrum disorder

MACIEJ KARPIŃSKI, KATARZYNA KLESSA

The perception of non-native phonological categories in adult-directed  
and infant-directed speech: An experimental study

MARTA KRAKOWIAK

Functioning of phonematic hearing in children with fetal alcohol syndrome

ALDONA KOCYŁA-ŁUKASIEWICZ

Johansen Individualised Auditory Stimulation (JIAS) method – application  
in the therapy of hearing difficulties. A case study 36

TEREZA TEOFILOVÁ, JANA MIRONOVA TABACHOVÁ, KATEŘINA VITÁSKOVÁ

Development of communication skills in a bilingual child of Czech-Vietnamese  
origin in preschool age from the viewpoint of speech pathology

MONIKA KIJ

Nomination skills of pre-school children

OLGA PRZYBYŁA

Development of verbal expression in pre-school children

## Reviews

MONIKA BUDKOWSKA

Recenzja. *Metody terapii logopedycznej*. Red. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2018, 1094 stron

[Review]

EDYTA ŚNISZEWSKA

Recenzja. Zbigniew Tarkowski, Ewa Humeniuk: *Shyness, logophobia, mutism. Diagnosis and therapy*. New York, Nova Science Publishers, 2020, 221 stron

[Review]

Noty o autorach [Notes on contributors]