

## Noty o Autorach

KAMIŁA BIGOS, asystent w Instytucie Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Uniwersytetu Przyrodniczo Humanistycznego w Siedlcach; absolwentka studiów magisterskich na kierunku logopedia z audiologią specjalność logopedia kliniczna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Obecnie doktorantka Katedry Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS. W latach 2016–2018 wiceprzewodnicząca Naukowego Koła Logopedów i Audiologów UMCS, obecnie przewodnicząca Lubelskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego i skarbnik Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Praktykę logopedyczną zdobywała, pracując jako wolontariuszka w Studenckiej Poradni Logopedycznej oraz Fundacji „Bez Ograniczeń”, działającej na rzecz osób po urazach neurologicznych, a także odbywając staż naukowo-badawczy w Górnośląskim Centrum Rehabilitacji „Repty” w Tarnowskich Górach. Obecnie pracuje z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi po przebytych incydentach neurologicznych.

EWA BOKSA, dr n. hum., językoznawca. Adiunkt w Instytucie Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz neurologopeda w Ośrodku Rehabilitacji Diennej dla Dzieci z Zaburzeniami Wiekowego Rozwojowego prowadzonym przez Centrum Medyczne „Zdrowie” w Kielcach. Autorka monografii naukowych: *Dysfagia z perspektywy zaburzeń komunikacji językowej u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi* (2016) oraz *Systemowy trening językowy. STJ-Dysleksja. O rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej uczniów dyslektycznych w starszych klasach szkoły podstawowej w ramach edukacji polonistycznej* (2019). Interesuje się zaburzeniami komunikacji językowej na tle dysfunkcji rozwojowych i neurologicznych.

BOGNA BROCKHUIS, dr n. med., specjalista medycyny nuklearnej, od 2002 roku związana z Zakładem Medycyny Nuklearnej Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego i od 2005 roku – z Wydziałem Nauk o Zdrowiu z IMMiT Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. W codziennej praktyce zajmuje się szerokim spektrum badań scyntygraficznych oraz badań PET, organizacją pracy dydaktycznej na Wydziale Zdrowia Publicznego oraz,

jako adiunkt, dydaktyką na kierunku elektroradiologia i na Wydziale Lekarskim GUM. W działalności naukowej specjalizuje się w badaniach radioizotopowych chorób neurozwyrodnieniowych. Na jej dorobek naukowy składają się przede wszystkim prace z dziedziny obrazowania w medycynie nuklearnej chorób neurozwyrodnieniowych przebiegających z otępieniem. Ukończyła liczne staże naukowe i zawodowe, m.in. w Niemczech, Szwajcarii, Francji. Członek Polskiego Towarzystwa Medycyny Nuklearnej.

MONIKA BUDKOWSKA, absolwentka logopedii z audiologią Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (2017), absolwentka neurologopedycznych studiów podyplomowych Uniwersytetu SWPS w Warszawie (2019). Stypendystka Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, Marszałka Województwa Lubelskiego oraz Rektora UMCS. Autorka artykułów naukowych publikowanych w periodykach poświęconych logopedii oraz recenzji naukowych. Prelegentka podczas V Ogólnopolskiej Konferencji NKLiA, Ogólnopolskiego Sympozjum „Oblicza Logopedii” oraz VI Rzeszowskiej Sesji Logopedycznej.

BARBORA ČERENKOVÁ, logopeda na Oddziale Neonatologii Szpitala Położniczego w Brnie. Prowadzi zajęcia dla studentów kierunku pedagogika specjalna Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Palackiego w Olomuńcu. Autorka artykułów oraz monografii *Rozvoj komunikačních a jazykových schopností u dětí od narození do tří let věku* (2019). Zainteresowania naukowo-badawcze wiąże z dysfagią dziecięcą oraz wczesną interwencją logopedyczną dzieci z dysplazją oskrzelowo-płucną.

ALICJA CHILIŃSKA-PUŁKOWSKA, doktorantka Filologicznych Studiów Doktoranckich Uniwersytetu Gdańskiego, neurologopeda, językoznawca, terapeuta AAC. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki rozwoju kompetencji komunikacyjnych i językowych, a także zaburzeń tychże kompetencji oraz zaburzeń karmienia w przypadku osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i głęboką wieloraką niepełnosprawnością. Autorka i współautorka artykułów poświęconych teście problematyce.

JOANNA CHMIELEWSKA-WALCZAK, dr n. med., logopeda, asystent w Klinice Otorynolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Zawodowo specjalizuje się w diagnostyce i terapii dysfagii ustno-gardłowej, rehabilitacji głosu i połykania po laryngektomii całkowitej, po zabiegach chirurgicznych w obrębie głowy i szyi oraz terapii funkcjonalnej narządu żucia. Autorka publikacji naukowych, m.in. książki *Instrumentalne metody badania zaburzeń połykania. Atlas*, za którą w 2020 roku została uhonorowana przez Rektora WUM nagrodą dydaktyczną pierwszego stopnia za współautorstwo podręcznika. W 2019 roku obroniła rozprawę doktorską „Ocena występowania dysfagii ustno-gardłowej u pacjentów po operacyjnym usunięciu przyżwojaków głowy i szyi” (WUM). Członek ESSD. Absolwentka (2017) kursu akredytacyjnego z endoskopowych badań połykania (FEES), który ukończyła jako pierwszy logopeda w Polsce. Odbyła zagraniczne staże logopedyczne, m.in. w Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli we Włoszech oraz The Speech-Language Department of Ministry for Health na Malcie (Karin Grech Rehabilitation Hospital, Mater Dei Hospital, St Vincent de Paul Long Term Care Facility, Voice Clinic, Sir Paul Boffa Hospital, Mount Carmel Hospital).

W latach 2017–2018 pełniła funkcję sekretarza Polskiego Towarzystwa Logopedycznego Oddziału Mazowieckiego. W 2018 roku powołana przez Dziekana I Wydziału Lekarskiego WUM na opiekuna kierunku logopedia ogólna i kliniczna.

URSZULA CISZEWSKA-PSUJEK, dr n. hum., logopeda, glottodydaktyk, absolwentka studiów licencyjnych i magisterskich na kierunku logopedia z audiologią Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz studiów magisterskich na kierunku filologia polska ze specjalnością glottodydaktyczną Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Obecnie jest lektorką języka polskiego jako obcego w Szkole Języka i Kultury Polskiej KUL.

ROBERT DĘBSKI, dr hab., profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego, językoznawca i praktykujący logopeda, członek Speech Pathology Australia. Kieruje projektami badawczymi i publikuje w zakresie kontaktów językowych, bilingwizmu i zastosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu języków. Współtwórca magisterskich studiów logopedycznych na Wydziale Polonistyki UJ.

ANETA DOMAGAŁA, dr hab., profesor w Katedrze Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, językoznawca, logopeda. Autorka ponad 150 publikacji naukowych, w tym monografii: *Zachowania językowe w demencji* (2007), *Narracja i jej zaburzenia w otępieniu alzheimerowskim* (2015), *Grafomotoryka u dzieci w wieku 7–13 lat* (z Urszulą Mirecką; 2010, 2015), *Choroba Alzheimera. Zaburzenia komunikacji językowej* (z Emilią Sitek, 2018), technik diagnostycznych (z Urszulą Mirecką): *Profil sprawności grafomotorycznych* (2010) oraz *Skala oceny sprawności grafomotorycznych* (2017), poradnika *Choroba Alzheimera. Komunikacja z chorym* (2007, 2008). Współredaktor trzech monografii. Od kilkunastu lat członek Zarządu Lubelskiego Stowarzyszenia Alzheimerowskiego.

KRZYSZTOF DUDA, lekarz stażysta, absolwent Wydziału Nauk Medycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Wieloletni członek Studenckiego Koła Naukowego w Katedrze i Klinice Neurologii ŚUM. Zainteresowania naukowe: nowoczesne metody leczenia w udarze mózgu, choroby neurodegeneracyjne, neuropsychiatria.

EWA DZIĘCIOŁ-CHLIBIUK, absolwentka filologii polskiej Akademii Podlaskiej w Siedlcach oraz logopedii na Podyplomowych Studiach z Logopedii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Asystent w Ośrodku Logopedycznym w Instytucie Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Jej zainteresowania naukowo-badawcze związane są z zagadnieniami kompetencji językowej i komunikacyjnej osób z wadą słuchu, rozwojem mowy dziecka, psycholingwistyką, językoznawstwem kognitywnym ze szczególnym uwzględnieniem JOŚ. Prowadzi terapię różnych zaburzeń mowy oraz centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (terapeutka metody Warnkego).

MARIA FLAK, dr n. med., lekarka, specjalistka neurolog, specjalistka rehabilitacji medycznej, adiunkt w Katedrze i Klinice Neurologii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Wieloletnia ordynatorka Oddziału Rehabilitacji Neurologicznej w Uniwersyteckim Centrum Klinicznym im. Kornela Gibińskiego ŚUM. Zainteresowania naukowe: kompleksowa rehabilitacja pacjentów po udarze mózgu, ambulatoryjna opieka poudarowa.

DOBRINKA GEORGIEVA, prof. logopedii w Południowo-Zachodnim Uniwersytecie im. Neofita Riłskiego z siedzibą w Błagowgradzie. Jej zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą zaburzeń płynności mowy oraz historii logopedii i logopedii ogólnej. Autorka licznych prac naukowych na temat jąkania i zaburzeń głosu prezentowanych m.in. na konferencjach i kongresach krajowych oraz międzynarodowych. Koordynator wielu projektów (m.in. projektu Banku Światowego, Narodowego Funduszu Nauki, Erasmus+ i Fulbright). Tworzyła obowiązujący program specjalizacji logopedii bułgarskiej w dziedzinie zdrowia publicznego. Doświadczenia naukowo-zawodowe zdobywała w trakcie specjalizacji w USA, Francji, Wielkiej Brytanii, Holandii i Rosji. Jest wieloletnim zasłużonym członkiem wielu komitetów i towarzystw naukowych, m.in. komitetu edukacji International Association of Communication Sciences and Disorders – IALP (2007–2010; 2010–2013), konsultantem IALP (2013–2016). Założyła i kieruje Stuttering Research Center w Południowo-Zachodnim Uniwersytecie im. Neofita Riłskiego.

MARTA GZIEWSKA, neurologopeda, pedagog specjalny, pedagog resocjalizacyjny, doradca zawodowy. Doktorantka Instytutu Nauk Pedagogicznych Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wiceprzewodnicząca Oddziału Toruńskiego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Zainteresowania badawcze skupia na zagadnieniach kompetencji komunikacyjnej, kompetencji językowej, neuropsychologicznych aspektów mowy i języka, zaburzeniach komunikacji w świetle relacji interpersonalnych oraz kształtowania samoświadomości w procesie komunikowania się. Wiedzę teoretyczną przekłada na praktykę zawodową. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej.

KATARZYNA GODLEWSKA, absolwentka I Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, na kierunku Logopedia Ogólna i Kliniczna. Ukończyła studia I stopnia na kierunku logopedia z fonoaudiologią na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku. Jest również absolwentką kierunku protetyki słuchu w Medycznej Szkole Policealnej w Warszawie. Swoje doświadczenie zdobywała podczas praktyk na oddziałach neurologicznych, rehabilitacyjnych, laryngologicznych, neonatologicznych i w placówkach oświatowych. Podnosi swoje kwalifikacje zawodowe, biorąc udział w licznych szkoleniach i konferencjach naukowych. Obecnie zajmuje się pacjentami z zaburzeniami słuchu, po udarach mózgu oraz osobami z różnymi zaburzeniami neurologicznymi.

ANNA GRAZYŃSKA, lekarka stażystka, absolwentka Wydziału Nauk Medycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Aktywna członkini oraz przewodnicząca Studenckiego Koła Naukowego w Klinice Neurologii Katedry Neurologii ŚUM. Zainteresowania naukowe: rehabilitacja neurologiczna, choroby neurodegeneracyjne, zaburzenia pozaruchowe w chorobie Parkinsona, nowoczesne technologie w medycynie, neuroradiologia.

ANNA GUZY, dr n. hum., językoznawca, psycholog (Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Jagielloński), trener emisji głosu (Uniwersytet Wrocławski), psychoterapeuta (w trakcie szkolenia w Śląskiej Szkole Psychoterapii w Gliwicach), adiunkt w Uniwersytecie Śląskim (Instytut Językoznawstwa), psycholog i psychoterapeuta w Centrum Diagnostyki i Psychoterapii „Optima” w Gliwicach. Autorka publikacji z zakresu dydaktyki języka polskiego, emisji głosu oraz języka dziecka. Współautorka książki *Czas na... Język i dydaktyka w badaniach młodych naukowców* (2015), współredaktorka trzech książek poświęconych pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, autorka i współautorka 60 publikacji. Opiekunka Polonistycznego Koła Naukowego „Bakałarz”. Członek towarzystw i stowarzyszeń naukowych, zarówno w kraju, jak i zagranicą, m.in. European Health Psychology Society, International Association for Research in L1 Education, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Towarzystwa Terapii Dialektyczno-Behawioralnej (DBT).

BARBARA JAMRÓZ, dr n. med., absolwentka Akademii Medycznej w Warszawie (dyplom z wyróżnieniem), specjalista otorynolaryngolog, audiolog i foniatra, adiunkt w Klinice Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Otrzymała wyróżnienie za pracę doktorską „Poszerzony dostęp przez środkowy dół czaszki w leczeniu guzów kąta mostowo-mózdzkowego”. Ukończyła liczne kursy poświęcone diagnostyce i terapii dysfagii ustno-gardłowej, fonochirurgii, terapii manualnej, m.in. ESSD Accreditation Courses: FEES, VFSS oraz CSE. W marcu 2019 roku jako pierwszy specjalista w Polsce otrzymała uprawnienia instruktora w zakresie przeprowadzania endoskopowych badań zaburzeń połykania (ESSD FEES Accreditation Programme). Jest współtwórcą polskiej ramy tekstur i konsystencji w ramach współpracy z IDDSI. Uczestniczyła w wyjazdach szkoleniowych w ramach programu Erasmus (Università degli Studi degli della Campania Luigi Vanvitelli, Napoli; Università degli Studi di Milano) oraz stażach zagranicznych (Neurochirurgischen Klinik, Solingen; Chirurgischen Klinik, Frankfurt a.M.). Autorka lub współautorka licznych publikacji, w tym artykułów w czasopismach zagranicznych, rozdziałów monografii oraz unikatowego podręcznika z zakresu diagnostyki instrumentalnej zaburzeń połykania (uhonorowanego nagrodą zespołową I stopnia przez Rektora WUM). Zastępca sekretarza redakcji w czasopiśmie „Polski Przegląd Otolaryngologiczny”, opiekunka koła naukowego kierunku logopedia ogólna i kliniczna, przewodnicząca Rady Pedagogicznej II roku II stopnia kierunku LOiK. W roku akademickim 2019–2020 pełniła funkcję przewodniczącej Rady Pedagogicznej, Rady Programowej oraz koordynatorki kierunku LOiK.

KATARZYNA JANUSZCZAK, logopeda, audiolog. Zainteresowania badawcze skupia na interakcji i komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – problematyka podjęta w rozprawie doktorskiej. Pracownik Fundacji 21 i Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Planeta 21” w Krośnie, w których prowadzi indywidualną i grupową terapię osób z autyzmem.

KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY, dr hab., profesor Uniwersytetu Gdańskiego, neurologopeda i językoznawca, dyrektor Instytutu Logopedii UG. Zainteresowania naukowe koncentruje wokół problematyki rozwoju mowy i jej zaburzeń występujących u dzieci

z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością sprzężoną oraz z uszkodzeniem narządu wzroku, wczesnej interwencji logopedycznej, a także gerontologopedii. Autorka publikacji z zakresu tejże tematyki, m.in. książek *Wyrażenia przyimkowe w mowie dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i lekkim* (2013) oraz *Kompetencja i sprawność językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim* (2017). Współautorka (wraz ze Stanisławem Milewskim i Mirosławem Michalikiem) monografii *Starość – jak ją widzi logopedia* (2020). Współredaktorka ośmiu monografii wieloautorskich, w tym sześciu wydanych w serii „Logopedia XXI Wieku”. Wiceprzewodnicząca Oddziału Pomorskiego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

DOBRINKA KALPACHKA, dr, neurolog, pracuje w Klinice Neurologii Szpitala Uniwersyteckiego „St. Anna” w Sofii. Jest doktorantką na Wydziale Logopedii Uniwersytetu Południowo-Zachodniego im. Neofita Rińskiego w Błagowgradzie, była doktorantką programu Erasmus+ na Uniwersytecie Stanowym Michigan na Wydziale Nauk o Komunikacji. Autorka wielu artykułów naukowych publikowanych w kraju i za granicą.

ROSSEN KALPACHKI, doc. prof. w dziedzinie neurologii na Wydziale Nauk Medyczno-Społecznych Uniwersytetu Południowo-Zachodniego im. Neofita Rińskiego z siedzibą w Błagowgradzie, ordynator Oddziału Neurologii Szpitala Uniwersyteckiego „St. Anna” w Sofii. Autor opracowań publikowanych w czasopismach krajowych i zagranicznych. Zainteresowania badawcze: padaczka, stwardnienie rozsiane, neuropatia, choroby naczyniowo-mózgowe.

MACIEJ KARPIŃSKI, dr hab., profesor w Instytucie Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, kierownik Zakładu Komunikacji Multimodalnej, fonetyki i psycholingwisty, badający głównie prozodię mowy w interakcji: jej składnik parajęzykowy, rolę w wypowiedziach multimodalnych, związek z gestykulacją i udział w przebiegu konwersacji. Prowadził projekty badawcze poświęcone prozodii, dialogowi, multimodalności oraz dopasowaniu komunikacyjnemu. Twórca lub współtwórca wielu korpusów mowy oraz korpusów multimodalnych, jak również innych zasobów językowych, m.in. w ramach dokumentacji języków zagrożonych. Jego obecne zainteresowania obejmują również powiązania między mową a muzyką.

MONIKA KIJ, absolwentka filologii polskiej, neurologopeda, doktorantka językoznawstwa na Uniwersytecie Rzeszowskim. W kręgu jej zainteresowań naukowych znajduje się szeroko pojęta onomastyka. Pracuje jako nauczycielka języka polskiego w szkole podstawowej oraz prowadzi terapię logopedyczną z osobami w różnym wieku.

KATARZYNA KLESSA, dr hab., profesor w Zakładzie Komunikacji Multimodalnej Instytutu Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, zajmuje się empirycznymi, korpusowymi badaniami lingwistycznymi, przede wszystkim w zakresie fonetyki eksperymentalnej oraz językowych i parajęzykowych cech komunikacji międzyludzkiej. Zainicjowała powstanie i rozwój programu Annotation Pro (annotationpro).

org), narzędzia do wielowarstwowej anotacji mowy i emocji. Członkini Rady Programowej CLARIN-PL (polska gałąź CLARIN: Common Language Resources and Technology Infrastructure). Należy również do Komitetu Sterującego DELAD, międzynarodowej inicjatywy na rzecz dzielenia się przez badaczy korpusami mowy zaburzonej (delad.net).

KLAUDIA KLUI-KOZŁOWSKA, absolwentka Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego oraz podyplomowych studiów Psychologii Klinicznej na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, doktorantka Filologicznych Studiów Doktoranckich UG. W latach 2012–2019 neurologopeda w Oddziale Neurologicznym i Udarowym Szpitala św. Wojciecha w Gdańsku, nadal współpracuje ze specjalistami Oddziału w ramach prowadzenia zajęć praktycznych z zakresu diagnozy i terapii zaburzeń językowych na Podyplomowych Studiach z Neurologopedii UG oraz zajęć o tematyce neurologopedycznej dla słuchaczy kierunku psychologia zdrowia na GUM. Współzałożycielka Centrum Diagnostyki i Terapii Neurologopedycznej (CDiTN), działającego w Trójmieście. Autorka artykułów naukowych z zakresu diagnozy i terapii afazji i dyzartrii. Interesuje się zaburzeniami językowymi w przebiegu postępujących schorzeń neurologicznych. Członek Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

ALDONA KOCYŁA-ŁUKASIEWICZ, dr n. społ. w zakresie pedagogiki, neurologopeda, terapeuta zaburzeń przetwarzania słuchowego, adiunkt w Ośrodku Logopedycznym Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, kierownik Podyplomowych Studiów Logopedycznych, członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, przewodnicząca Siedleckiego Oddziału PTL. Autorka artykułów naukowych dotyczących trudności językowych osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchu oraz metod terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego. Prowadzi diagnozę i terapię logopedyczną i pedagogiczną (trudności w czytaniu i pisaniu) dzieci oraz młodzieży. Zainteresowania naukowo-badawcze wiąże z funkcjonowaniem językowym dzieci przedszkolnych oraz wczesną interwencją logopedyczną.

MARTA KRAKOWIAK, dr n. hum., absolwentka filologii polskiej i logopedii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, adiunkt na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, nauczycielka dyplomowana języka polskiego i logopeda pracująca w szkołach podstawowych w Radzynie Podlaskim. Pracę doktorską poświęciła problematyce opóźnienia rozwoju mowy u dzieci z alkoholowym zespołem płodowym (Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS). Zainteresowania naukowe skupia wokół zagadnień związanych z zaburzeniami komunikacji językowej.

EWA KRZYSTANEK, dr hab. n. med., specjalista neurolog, kierownik Katedry i Kiniki Neurologii Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Jako ordynator prowadzi Oddział Neurologii i Oddział Udarowy Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego im. prof. Kornela Gibińskiego w Katowicach, przyjmuje chorych w poradni klinicznej. W ramach pracy doktorskiej sprawdzała wpływ fosfolipaz na patogenę choroby Alzheimera i udaru mózgu, a w rozprawie habilitacyjnej analizowała czynniki wpływające na jakość życia w stwardnieniu rozsianym. To ostatnie jest obecnie

głównym przedmiotem jej zainteresowań naukowych. Autorka 43 artykułów naukowych i 9 rozdziałów w książkach fachowych. Zaangażowana w działalność edukacyjną skierowaną do lekarzy i projekty wspierania chorych. Współtwórca kierunku neurologopedia kliniczna na macierzystym uniwersytecie.

PIOTR LASS, prof. dr hab. n. med., specjalista medycyny nuklearnej, kierownik Zakładu Medycyny Nuklearnej Wydziału Nauk o Zdrowiu z IMMiT Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Zakładu Spektroskopii Molekularnej Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Gdańskiego. W pracy naukowej specjalizuje się w badaniach radioizotopowych ośrodkowego układu nerwowego. Staże naukowe i zawodowe odbywał m.in. w Danii, Katarze, Wielkiej Brytanii i Włoszech. W latach 2002–2006 był prodziekanem Wydziału Lekarskiego AMG, w roku 2006 pierwszym dziekanem i założycielem Wydziału Nauk o Zdrowiu tej uczelni. Członek licznych towarzystw naukowych, m.in. Polskiego Towarzystwa Medycyny Nuklearnej (w latach 2002–2006 przewodniczący Zarządu PTMN), Polskiego Towarzystwa Fizyki Medycznej, British Society of Nuclear Medicine, Society of Nuclear Medicine. W latach 1987–1989, 1994–1999 członek Komisji Neuroradiologii Komitetu Nauk Neurologicznych Polskiej Akademii Nauk, od roku 2011 członek Komitetu Fizyki Medycznej, Radiobiologii i Diagnostyki Obrazowej PAN. W 2019 roku został członkiem Rady Doskonałości Naukowej I kadencji. Odznaczony m.in. Srebrnym i Złotym Krzyżem Zasługi 2011, wyróżniony Medalem „Zasłużonemu Akademii Medycznej w Gdańsku” i Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

FELIKS MATUSIAK, lekarz psychiatra dzieci i młodzieży, od wielu lat pracuje na Oddziale Klinicznym Psychiatrii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie. Obecnie kieruje tam Oddziałem Psychiatrii dla Dzieci i Młodzieży. Pracę naukową i dydaktyczną realizuje w Pracowni Psychologii i Psychoterapii Systemowej Katedry Psychiatrii Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

MAGDALENA MILEWSKA, dr n. med., adiunkt w Zakładzie Dietetyki Klinicznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz absolwentka magisterskich studiów podyplomowych na Universitat Autònoma de Barcelona w zakresie zaburzeń połykania. W pracy naukowej skupia się na tematyce żywienia osób z chorobami onkologicznymi i neurologicznymi oraz osób starszych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zaburzenia połykania. Autorka lub współautorka publikacji naukowych, rozdziałów książek z dziedziny żywienia klinicznego. Swoją wiedzę pogłębia przez uczestnictwo w kursie kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie żywienia klinicznego i metabolizmu prowadzonym przez The European Society of Enteral and Parenteral Nutrition oraz w kursach akredytacyjnych związanych z kliniczną oceną zaburzeń połykania. Bierze udział w wielu projektach naukowych polskich i zagranicznych związanych z głównymi obszarami jej zainteresowań, czyli zagadnieniami dysfagii, niedożywieniu i sarkopenii. Członek Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu oraz European Society of Swallowing Disorders.



STANISŁAW MILEWSKI, dr hab., profesor Uniwersytetu Gdańskiego, kierownik Podyplomowych Studiów Logopedycznych (od 1994 roku) oraz Podyplomowych Studiów Neurologopedycznych (od 2017) Instytutu Logopedii Wydziału Filologicznego UG, przewodniczący Pomorskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (od 1997), członek Zespołu Dydaktycznego (od 2015) oraz Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy (od 2019) Rady Języka Polskiego w Prezydium PAN, współredaktor serii wydawniczej „Logopedia XXI Wieku” (dotychczas ukazało się w niej 17 tomów).

JANA MIRONOVA TABACHOVÁ, asystent w Instytucie Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu, członek Zakładu Logopedii i Studiów Umiejętności Komunikacyjnych. Zainteresowania naukowo-badawcze łączy ze specjalnością logopedyczną oraz pedagogiką specjalną i koncentruje na zagadnieniach neurorozwojowych, zwłaszcza niemowląt i dzieci w wieku przedszkolnym. Praktykuje jako logopeda kliniczny.

RAFAŁ MŁYŃSKI, dr n. hum. w zakresie językoznawstwa, logopeda, glottodydaktyk, adiunkt w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Współtwórca magisterskich studiów logopedycznych opartych na nauczaniu problemowym na Wydziale Polonistyki UJ. Opracowuje studia przypadków na zajęcia problemowe. W pracy naukowej koncentruje się na zagadnieniach dwujęzyczności dziecięcej w normie i w sytuacji zaburzeń komunikacji.

OLGA PRZYBYŁA, dr hab., profesor w Instytucie Językoznawstwa Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, językoznawca, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej. Autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu językoznawstwa, edukacji polonistycznej oraz logopedii, w tym monografii *Akty mowy w języku nauczycieli* (2004). Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zaburzeń komunikacji językowej, szczególnie u dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami słuchu i uszkodzeniami mózgu, oraz diagnozy i terapii logopedycznej z elementami integracji sensorycznej. Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego w Lublinie, pełniła funkcję koordynatora projektu „NetQues” w Polsce w ramach „Network for Tuning Standards & Quality of Educ. progs. for SLT in Europe”, którego partnerem był Uniwersytet Śląski. Redaktor naczelna „Logopedii Silesiany”, członek Komitetu Naukowego „Biuletynu Logopedycznego”, członek Rady Redakcyjnej „Logopedii”.

EMILIA SITEK, dr hab. n. o zdr., specjalista psychologii klinicznej, neuropsycholog, pracownik naukowo-dydaktyczny Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, autorka około 100 publikacji. W pracy naukowej zajmuje się przed wszystkim specyfiką zaburzeń językowych i poznawczych w chorobach neurodegeneracyjnych. Współpracuje głównie z neurologami i neurologopedami. Interesuje się afazją pierwotną postępującą. W 2018 roku opublikowała wspólnie z dr hab. Anetą Domagałą, prof. UMCS, monografię *Choroba Alzheimera. Zaburzenia komunikacji*. Członek towarzystw naukowych: International Neuropsychological Society, European Huntington’s Disease Network, World Federation for Neurorehabilitation (SIG: Neuropsychological Rehabilitation), The International

Parkinson and Movement Disorder Society, Polskiego Towarzystwa Alzheimerowskiego oraz Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

JAROSŁAW SŁAWEK, prof. dr hab. n. med., specjalista neurolog, kieruje Zakładem Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa Wydziału Nauk o Zdrowiu z IMMiT Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Kierownik Oddziału Neurologii i Oddziału Udarowego Szpitala Specjalistycznego św. Wojciecha, Copernicus Podmiot Leczniczy sp. z o.o. Autor wielu publikacji w czasopismach polskich i zagranicznych oraz pracach zbiorowych, redaktor podręczników w języku polskim i angielskim, w tym dwutomowego opracowania *Choroba Parkinsona i inne zaburzenia ruchowe*. Pełni obecnie funkcję prezesa Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Neurologicznego, prezesa Polskiej Rady Mózgu i redaktora naczelnego Polish Journal of Neurology & Neurosurgery wraz z prof. Zbigniewem K. Wszółkiem z Mayo Clinic w USA.

TEREZA TEOFILOVÁ, logopeda, absolwentka magisterskich studiów logopedycznych na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu. Specjalizuje się w logopedii i pedagogice specjalnej. Praktykuje jako logopeda kliniczny w różnych placówkach medycznych, pracując przede wszystkim z dziećmi dwujęzycznymi z zaburzeniami komunikacji.

MATEUSZ TOŚ, lekarz rezydent Oddziału Neurologii Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego im. prof. Kornela Gibińskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Doktorant i asystent dydaktyczny w Katedrze Neurologii Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach ŚUM. Zainteresowania naukowe i zawodowe: zaawansowane terapie w pozapiramidowych zaburzeniach ruchowych, zaburzenia nerwowo-mięśniowe, nowoczesne metody leczenia w udarze mózgu.

WERONIKA URBAŚ, lekarka rezydentka neurologii. Pracuje na Oddziale Neurologii z Pododdziałem Udarowym Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. św. Barbary w Sosnowcu. Absolwentka Wydziału Lekarskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Wieloletnia członkini i przewodnicząca Studenckiego Koła Naukowego w Katedrze i Klinice Neurologii ŚUM. Zainteresowania naukowe: profilaktyka i kompleksowe leczenie udarów mózgu, choroby neurodegeneracyjne ośrodkowego układu nerwowego, diagnostyka i leczenie migreny przewlekłej.

KATEŘINA VITÁSKOVÁ, profesor w Instytucie Pedagogiki Specjalnej na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu, kierownik Katedry Terapii Mowy i Języka (SLT) oraz Studiów Umiejętności Komunikacyjnych. Swoją działalność naukowo-badawczą skupia na diagnostyce zaburzeń zdolności komunikacyjnych, m.in. z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi badawczych, szczególnie interesuje się poradnictwem w zakresie patologii mowy, głosu i słuchu dzieci i dorosłych, wczesnej opieki surdologicznej, problematyki specyficznych trudności w uczeniu się oraz zaburzeń ze spektrum autyzmu. Jest wieloletnim zasłużonym członkiem wielu komitetów i towarzystw

naukowych, m.in. komitetu edukacji International Association of Communication Sciences and Disorders (IALP).

DARIUSZ WIECZOREK, dr hab. n. społ., specjalista psychologii klinicznej, neuropsycholog. Od ponad trzydziestu lat związany z Katedrą i Kliniką Rehabilitacji Wydziału Nauk o Zdrowiu z IMMiT Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Autor lub współautor ponad 70 publikacji naukowych, w tym jednej monografii, oraz ponad 30 doniesień zjazdowych z zakresu neuropsychologii dziecka oraz człowieka dorosłego, psychologii klinicznej. Zainteresowania badawcze w ostatnich latach koncentruje na pomijaniu stronnym, chorobie Parkinsona, zespołach otępiennych w przebiegu choroby Parkinsona. W pracy klinicznej zajmuje się od początku diagnostyką neuropsychologiczną dla potrzeb rehabilitacji oraz terapią zaburzeń funkcji poznawczych u pacjentów po uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego. Jego doświadczenia praktyczne obejmują też konsultacje neuropsychologiczne na niemal wszystkich klinikach GUM. Jako dydaktyk – poza wykładami na GUM – pracuje też na Uniwersytecie SWPS i Uniwersytecie Gdańskim. Współpracował m.in. z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym oraz z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi.

ELŻBIETA ZYCH-TWARDOWSKA, dr n. med., lekarka specjalistka Oddziału Neurologii Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego im. prof. Kornela Gibińskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Wieloletnia asystentka dydaktyczna w Katedrze Neurologii Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach ŚUM.