

Spis treści

Artykuły

OLGA JAUER-NIWOROWSKA

Rozważania nad normą w logopedii (EN/PL)

KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY

Specyfika rozwoju mowy u osób z zespołem Downa (EN/PL)

URSZULA JĘCZEŃ

Konceptualizacja kolorów w języku osób niewidomych od urodzenia i ociemniałych we wczesnym stadium rozwoju (EN/PL)

EWA HRYCYNA

Słownictwo w zaburzeniach należących do spektrum autyzmu. Część 3: Charakterystyka jakościowa – kategoria relacji (EN/PL)

WOJCIECH LIPSKI

Zaburzenia formy i treści wypowiedzi w dialogu i narracji schizofatycznej. Implikacje terapeutyczne (EN/PL)

MARTA KRAKOWIAK

Realizacja opisu obrazka przez dziesięciolatkę z płodowym zespołem alkoholowym (EN/PL)

ANNA GUZY

Zachowania zdrowotne a doświadczanie trudności głosowych wśród studentów i nauczycieli (EN/PL)

EMILIA JESIOTR, DOMINIK SIEŃKO, AGNIESZKA ZOFIA RATAJ-PIETRZAK

Edukacja akademicka a pierwsze kroki w zawodzie logopedy. Badania ankietowe (EN/PL)

Noty o autorach (PL)

Informacje dla autorów (PL)

Contents

Articles

OLGA JAUER-NIWOROWSKA

Reflection on the concept of “the norm” in speech-language therapy (EN/PL)

KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY

Characteristics of speech development in people with Down’s syndrome (EN/PL)

URSZULA JĘCZEŃ

Conceptualization of colours in the language of congenitally blind persons and the ones who became blind in the early stage of development (EN/PL)

EWA HRYCYNA

Vocabulary in autism spectrum disorders. Part 3: Qualitative description – the category of relations (EN/PL)

WOJCIECH LIPSKI

Disturbances in the form and content of utterances in dialogue and schizophrenic narrative. Therapeutic implications (EN/PL)

MARTA KRAKOWIAK

Performance of a picture description by ten-year-olds with fetal alcohol syndrome (EN/PL)

ANNA GUZY

Health behaviors and the experience of vocal difficulties among students and teachers (EN/PL)

EMILIA JESIOTR, DOMINIK SIEŃKO, AGNIESZKA ZOFIA RATAJ-PIETRZAK

Academic education versus the first steps in the speech and language therapy profession. Questionnaire survey (EN/PL)

Notes on contributors (PL)

Information for the authors (PL)