

Noty o autorach

ANNA GUZY, dr n. hum., językoznawca, psycholog (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), trener emisji głosu (Uniwersytet Wrocławski), absolwentka Śląskiej Szkoły Psychoterapii w Gliwicach, adiunkt w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Instytut Językoznawstwa), psycholog i psychoterapeuta (na drodze do uzyskania certyfikatu) w Centrum Diagnostyki i Psychoterapii „Optima” w Gliwicach. Autorka publikacji z zakresu dydaktyki języka polskiego, emisji głosu oraz języka dziecka. Współautorka książki *Czas na... Język i dydaktyka w badaniach młodych naukowców* (2015), współredaktorka trzech książek poświęconych pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, autorka i współautorka sześćdziesięciu publikacji. Opiekunka Polonistycznego Koła Naukowego „Bakalarz”. Członek towarzystw i stowarzyszeń naukowych, zarówno w kraju, jak i zagranicą, m.in. European Health Psychology Society, International Association for Research in L1 Education, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Towarzystwa Terapii Dialektyczno-Behawioralnej (DBT).

EWA HRYCYNĄ, dr n. hum. w zakresie językoznawstwa, logopeda, adiunkt w Katedrze Języka Polskiego i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W latach 2010–2013 pracownik Zespołu Etnolingwistycznego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i Instytutu Sławistyki Polskiej Akademii Nauk do spraw *Słownika stereotypów i symboli ludowych*. Obecnie jej zainteresowania naukowe skupiają się na zaburzeniach semantycznych (zwłaszcza leksykalnych) i pragmatycznych, zaburzeniach mowy w psychiatrii, profilaktyce zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z perspektywy logopedycznej. Jest członkiem Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN, członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego oraz skarbnikiem Warmińsko-Mazurskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Na co dzień pracuje z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi oraz dziećmi z podwyższonym ryzykiem wystąpienia tych zaburzeń.

OLGA JAUER-NIWOROWSKA, dr hab., psycholog kliniczny, logopeda. Kierownik Zakładu Logopedii i Emisji Głosu Instytutu Polonistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego.

Autorka lub współautorka badań i publikacji naukowych, m.in. *Dyżartria nabyta* (2009), *Zaburzenia mowy u osób z chorobą Parkinsona – nie tylko dyżartria* (2016), *Psychologiczno-motoryczne podejście do diagnozy i terapii osób z dyżartrią* (2021). Prowadzi wykłady na kierunku Logopedia Ogólna i Kliniczna UW i WUM, współpracuje dydaktycznie z Akademią Pedagogiki Specjalnej i Uczelnią Łazarskiego. Pracuje jako logopeda z osobami dorosłymi z neurogennymi zaburzeniami mowy. Zainteresowania naukowe: neurogenne (szczególnie motoryczne) zaburzenia mowy – uwarunkowania psychologiczne i neuropsychologiczne.

URSZULA JĘCZEŃ, dr n. hum., adiunkt w Katedrze Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Jej zainteresowania naukowe skupiają się wokół zagadnień oligofazji, teorii emocji oraz rozumienia pojęć przez dzieci. Dorobek naukowy obejmuje monografię autorską *Językowa projekcja emocji w wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa* (2017), kilkadziesiąt artykułów naukowych w języku polskim i angielskim, rozdziały w monografiach, podręcznikach akademickich oraz recenzje i sprawozdania z konferencji. W latach 2002–2010 była sekretarzem Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk, zajmowała się organizacją posiedzeń tejże Komisji. W roku 2019 została ponownie wybrana na sekretarza Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego na kadencję 2019–2022. Od 1998 roku, jako sekretarz Komitetu Redakcyjnego, zajmuje się współredagowaniem rocznika „Logopedia” (ISSN 0459-6935) w wersji papierowej (w języku polskim) i elektronicznej (od 2000 roku w języku angielskim).

KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY, dr hab., profesor Uniwersytetu Gdańskiego, neurologopeda i językoznawca, dyrektor Instytutu Logopedii UG. Zainteresowania naukowe koncentruje wokół problematyki rozwoju mowy i jej zaburzeń występujących u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością sprzężoną oraz z uszkodzeniem narządu wzroku, wczesnej interwencji logopedycznej, a także gerontologopedii. Autorka publikacji z zakresu tejże tematyki, m.in. książek *Wyrażenia przyimkowe w mowie dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i lekkim* (2013) oraz *Kompetencja i sprawność językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim* (2017). Współautorka (wraz ze Stanisławem Milewskim i Mirosławem Michalikiem) monografii *Starość – jak ją widzi logopedia* (2020). Współredaktorka ośmiu monografii wieloautorskich, w tym sześciu wydanych w serii Logopedia XXI Wieku. Wiceprzewodnicząca Oddziału Pomorskiego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

MARTA KRAKOWIAK, dr n. hum., absolwentka filologii polskiej i logopedii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, adiunkt na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, nauczycielka dyplomowana języka polskiego, surdologopeda i neurologopeda pracująca w szkołach podstawowych w Radzynie Podlaskim. Pracę doktorską poświęciła problematyce opóźnienia rozwoju mowy u dzieci z alkoholowym zespołem płodowym (Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS). Zainteresowania naukowe skupia wokół zagadnień związanych z zaburzeniami komunikacji językowej.

EMILIA JESIOTR, studentka logopedii ogólnej i klinicznej na Uniwersytecie Warszawskim, absolwentka studiów I stopnia na specjalności logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna. Od 2019 roku członkini Zarządu Naukowego Koła Logopedycznego Uniwersytetu Warszawskiego, odpowiedzialna za komunikację medialną oraz wewnętrzną Zakładu Logopedii i Emisji Głosu Instytutu Polonistyki Stosowanej. Dwukrotnie otrzymała stypendium rektora za wyróżniające wyniki w nauce. Jej zainteresowania naukowe obejmują zagadnienia dwujęzyczności, wczesnej interwencji logopedycznej oraz struktury wypowiedzi w wymiarze gramatycznym, prozodycznym i komunikacyjnym.

WOJCIECH LIPSKI, dr n. hum., językoznawca, logopeda, zatrudniony w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych na stanowisku adiunkta w Katedrze Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Jego zainteresowania obejmują przede wszystkim badania nad psychogennymi zaburzeniami mowy, w tym zaburzeniami językowymi w schizofrenii oraz w spektrum autyzmu. Prowadzi terapię osób z psychogennymi zaburzeniami mowy. Odznaczony brązowym krzyżem zasługi za długoletnią służbę. Miłośnik filmów poruszających tematy zaburzeń psychicznych, psychiatrii, psychoterapii i zdrowia psychicznego.

AGNIESZKA RATAJ-PIETRZAK, studentka III roku logopedii ogólnej i klinicznej na Uniwersytecie Warszawskim. W ramach pracy licencjackiej zajmuje się wpływem bruksizmu na artykulację i fonację osób dorosłych. Od 2020 roku przewodnicząca Zarządu Naukowego Koła Logopedycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Jej zainteresowania naukowe dotyczą biomedycznych podstaw wytwarzania mowy, komunikacji wspomagającej i alternatywnej oraz udziału logopedii w procesie rehabilitacyjnym osób po udarach i nowotworach głowy i szyi.

DOMINIK SIEŃKO, logopeda, certyfikowany trener wokalny Modern Vocal Training, instruktor metody oddechowej Butejki. Student logopedii ogólnej i klinicznej na Uniwersytecie Warszawskim, absolwent studiów I stopnia na specjalności logopedia ogólna. Członek Naukowego Koła Logopedycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół tematu emisji głosu. Obecnie trener wokalny i logopeda w studio doskonalenia głosu Voice Progress.