



## Wstęp

Numer, który mają Państwo przed sobą, jest szczególny. Dedykujemy go wyjątkowej Osobie, naszej Mistrzyni, Nauczycielce, Szefowej, Koleżance – Pani Profesor Bernadecie Niesporek-Szamburskiej, dla tych najbliższych współpracowników – Beni.

Tom swoim tytułem: *Edukacyjne światoobrazy szkoły i uniwersytetu. Dydaktyka języka polskiego jako zobowiązanie*, nawiązuje do bogactwa naukowych zainteresowań Pani Profesor. Składają się na nią teksty znakomitych badaczy, jednocześnie osób Jej bliskich: Elżbiety Awramiuk, Heleny Balcerek, współautorami: Justyny Hanny Budzik, Magdaleny Ochwat i Piotra Skubały, ponadto Ewy Jaskółowej, Małgorzaty Gajak-Toczek, Małgorzaty Latoch-Zielińskiej, Ludmili Liptákovej, Martina Lizonia, Magdaleny Zakrzewskiej-Verdugo, Anny Seretny, Pawła Sporka, Magdaleny Trysińskiej, a także Anny Mikulskiej oraz Katarzyny Gryncewicz i Pauliny Pawlik. W tomie 32. znalazł się także zbiór tekstów powstałych w ramach dyskusji nad nową dyscypliną – polonistyką, wyodrębnioną z nauk humanistycznych, który zawiera rekomendacje odnoszące się do polonistycznych studiów nauczycielskich wypracowane podczas Konferencji Programowej „Ku Nowej Polonistyce” (Katowice, 17–18.04.2023). Autorami rekomendacji są Anna Janus-Sitarz, Maria Kwiatkowska-Ratajczak, Grażyna B. Tomaszewska, Magdalena Trysińska, Krzysztof Biedrzycki, a także sama Bernadeta Niesporek-Szamburska.

Wspólnym mianownikiem wszystkich prezentowanych w tym tomie artykułów jest zobowiązanie: zobowiązanie do nauczania i uczenia języka, nabywania kompetencji, doświadczania świata poprzez różne zmysły, edukacji przez zabawę, uczenia i nauczania w kraju oraz poza jego granicami. Wszystkie te zagadnienia towarzyszyły Pani Profesor w ciągu kolejnych lat Jej pracy zawodowej. Pani Profesor od zawsze sięgała po tematy nowe, aktualne, potrzebne i ważne w przestrzeni edukacyjnej. Potrafi łączyć i spajać nie tylko nowe metodologie, ale przede wszystkim ludzi. Jak napisał Irving Yalom, „rzeczywistość to nie to, co nas otacza, lecz to, co sami

budujemy” (Yalom, 2015: 21), Bernadeta Niesporek-Szamburska to więc szczególna architektka zmian. Reorganizacja Uniwersytetu Śląskiego przyniosła między innymi likwidację katedr, zakładów i instytutów. W miejsce niegdyśszej Katedry Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej Bernadeta Niesporek-Szamburska stworzyła nową przestrzeń do rozwoju myśli edukacyjnej – Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną (ICBEH), w którym realizuje kolejne projekty i działania. Jesteśmy wdzięczni Pani Profesor za możliwość spotykania się, realizowania wspólnych pomysłów badawczych, wspólnego nauczania, ale także uczenia się.

Z ogromnym podziwem patrzymy na Pani Profesor energię, zapał, entuzjizm i naukową ciekawość, zaangażowanie w sprawy nie tylko naukowe, dydaktyczne, lecz także organizacyjne. Dzięki takim osobom kolejne pokolenia studentów i doktorantów mogą liczyć na solidną edukację i ciekawe programy studiów.

Mamy nadzieję, że teksty zgromadzone w tomie będą stanowiły dla Pani Profesor oraz każdego Czytelnika inspirację do kolejnych badań, poszukiwań i refleksji, że umiłą czas i pozwolą na zachowanie nas, przyjaciół, współpracowników oraz wychowanków, w sercu.

## Bibliografia


Yalom I., 2015, *Istoty ulotne. Opowieści psychoterapeutyczne*, przeł. P. Luboński, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa.

*Anna Guzy*

 <https://orcid.org/0000-0002-6713-7293>

Uniwersytet Śląski w Katowicach

*Stanislav Štěpáník*

 <https://orcid.org/0000-0002-0600-0760>

Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika