

Spis treści

Wstęp (Anna Guzy, Stanislav Štěpáník)

EDUKACJA LITERACKA I KULTUROWA

Małgorzata LATOCH-ZIELIŃSKA: Polski system kształcenia nauczycieli – historia i współczesność

Małgorzata GAJAK-TOCZEK: Nauczyciel z misją. Kilka refleksji wokół filmu *Klasa pana Tourette'a* w reżyserii Petera Wenera

Ewa JASKÓŁOWA: Rozmowy o wierszach Wisławy Szymborskiej w kontekście nowej humanistyki

Justyna Hanna BUDZIK, Magdalena OCHWAT, Piotr SKUBAŁA: Edukacja na rzecz klimatu przez fotografię i słowo. Przypadek „Gazety Strajkowej” #3

Martin LIZOŇ: Ekologia kultury a ekologia przyrody v románe Andreja Bitova *Puškinov dom*

Łudmila LIPTÁKOVÁ: Predstavy detí mladšieho školského veku o procesoch čítania

EDUKACJA JĘZYKOWA

Elżbieta AWRAMIUK: Konceptualizacja relacji między mową i pismem w zapiskach małych dzieci

Magdalena TRYSIŃSKA: Umiejętność tworzenia definicji przez uczniów klasy czwartej szkoły podstawowej (na przykładzie pojęcia „superbohater”)

Paweł SPOREK: Swobodne wypowiedzi uczniowskie jako droga do rozwijania kompetencji językowych uczniów

Helena BALCEREK: „Czynnik ludzki” w ocenianiu i recenzowaniu tekstów uczniów z ASD

Anna SERETNY: Metoda skorelowana w dydaktyce polszczyzny edukacyjnej

Anna MIKULSKA: Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego. Kilka słów o odmianie edukacyjnej polszczyzny w szkole

Magdalena ZAKRZEWSKA-VERDUGO: Standardy prostej polszczyzny w glottodydaktyce. Poziom biegłości językowej B1

Katarzyna GRYNCEWICZ, Paulina PAWLIK: *Ojczyzna* Marka Grechuty jako asumpt do rozmowy o wybranych polskich kulturach i wartościach narodowych na lekcjach języka polskiego

VARIA

Anna JANUS-SITARZ, Maria KWIATKOWSKA-RATAJCZAK, Grażyna B. TOMASZEWSKA, Magdalena TRYSIŃSKA, Bernadeta NIESPOREK-SZAMBURSKA, Krzysztof BIEDRZYCKI: Polonistyczne studia nauczycielskie z przyszłością