

Spis treści

Zmiany... Jak (prze)budować polską szkołę? (*Ivana Dobrotová, Bernadeta Niesporek-Szamburska*)

EDUKACJA LITERACKA I KULTUROWA

Maciej MICHALSKI: W stronę postinteligencji, czyli praktyki poznawcze posthumanistycznej pedagogiki postpiśmiennej

Małgorzata GAJAK-TOCZEK: O potrzebie humanistyki we współczesnej szkole – kilka refleksji

Dariusz PIECHOTA: Fantastyka przełomu XIX i XX wieku w służbie edukacji polonistycznej na rzecz kryzysu klimatycznego

Dorota TAŁAJ: W ogrodzie, na śniegu, z piórem w dłoni. Alternatywa wobec świata cyfrowego i jej dydaktyczne implikacje

Kacper MIKA: Na tropie Sąpierza... – lekcje myślenia Naturą z Katarzyną Puzyńską i Julią Hartwig

Katarzyna MENCHEL: Biografie psów w baśniach Hansa Christiana Andersena pt. *Krzesiwo* oraz *Bałwan ze śniegu*

EDUKACJA JĘZYKOWA

Anna WILECZEK: Dziecięce rozumienie wybranych nazw wartości

Helena BALCEREK: Styl (nie)oficjalny uczniowskich listów prywatnych

Agnieszka TRZEŚNIEWSKA-NOWAK: Obraz starości w podręcznikach do nauki języka polskiego jako obcego a potencjał serialu *Gang Zielonej Rękawiczki*

Khrystyna NIKOLAICHUK: Materiały do nauki języka polskiego jako obcego na podstawie słuchowisk radiowych: kilka uwag z etapu testowania metodą *design thinking* (część I)