

Spis treści

W-PŁYWY RZEKI ORAZ INNE WODY W LITERATURZE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Michał Paluch

Nad brzegami rzek Edenu. Pedagogia ekosystemu „pierwszego ziemianina”

Bernadeta Niesporek-Szamburska

Kim są rzeki? O rzekach na podstawie wierszy dla dzieci

Julia Manowska-Cebula

Towarzysz, niemy świadek, habitat i strażnik-kreator – rola wody w literaturze dziecięcej i młodzieżowej na przykładzie wybranych utworów

Aleksandra Polok

Hydopoetyka przepływu i oporu w poezji dla młodego odbiorcy (wiersze Józefa Ratajczaka, Jerzego Ficowskiego i Danuty Wawiłow)

Agnieszka Miernik

„Pójść daleko znaczy wrócić” – obraz rzeki w baśni i chińskim pejzażu

Anna Podemska-Kałuża

Rzeka jako znak pamięci w kulturze. Akwatyčna lektura *Baśni i legend kaliskich* Eligiusza Kor-Walczaka

VARIA

Małgorzata Wójcik-Dudek

Opowieści (z) ziemi. Możliwość polonistycznej edukacji terenowej

Angela Bajorek

Od Katowic do Allgäu. Ruth Storm, kronikarka śląskich losów i autorka literatury dziecięcej

Karolina Starnawska

Porządkowanie pisarskiego archiwum. Stosunek Małgorzaty Musierowicz do książki autobiograficznej oraz oficjalnej strony internetowej

Agnieszka Miernik

Re(wizja) słowiańszczyzny w mitach dla dzieci i młodzieży Igora D. Górewicza

Ewa Ogłóza

O czytaniu – na różne sposoby. Listy oraz ilustracje w książce *A Velocity of Being: Letters to a Young Reader*

Aleksandra Wrona

Kreacja postaci detektywów w kryminałach edukacyjnych na przykładzie dwóch serii powieściowych – *Flawia de Luce* Alana Bradleya oraz *Zbrodnia niezbyt elegancka* Robin Stevens