

Ks. ANDRZEJ UCIECHA

DZIECKO W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE (AKADEMIA BYDGOSKA, PIECZYSKA 24–26 VI 2002 R.)

W dniach 24–26 VI 2002 r. w Pieczyskach odbyła się konferencja naukowa *Dziecko w rodzinie i społeczeństwie* pod patronatem Katedry Historii Edukacji i Wychowania w Rodzinie Akademii im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Wszystkich zgromadzonych badaczy przybyłych z wielu ośrodków naukowych w Polsce przywitali organizatorzy: prof. dr hab. Juliusz Jundziłł i prof. dr hab. Dorota Żołądz-Strzelczyk. Wprowadzając w obrady, prowadzący sesję prof. dr hab. Karol Poznański podkreślił formalną nowość sympozjum, jaką była dwutomowa publikacja przygotowanych wcześniej prac.

Następnie wygłoszono dwa referaty. W pierwszym pt. *Badania nad dzieckiem w świetle pamiętników* prof. dr hab. Kalina Bartnicka stwierdziła, iż pamiętniki stanowią oryginalne źródło wiadomości o dzieciństwie. Aż do XIX w. zajmowano się nimi w sposób przypadkowy. Systematyczne badania rozpoczęły się dopiero w drugiej połowie XX w. Równocześnie Prelegentka zasygnalizowała, iż wartość badawczą literatury pamiętnikarskiej jest zmienna i historycznie uwarunkowana. Zajmując się badaniem pamiętników, należy uważać na specjalnie zastawione pułapki, w tym szczególnie na falsyfikację i konfabulację pseudoautentycznych przeżyć.

W kolejnym przedłożeniu pt. *Towarzystwo Historii Edukacji – krótkie dzieje – długa przyszłość* prof. dr hab. Irena Szybiak przypomniła krótką historię Towarzystwa Historii Edukacji, jego podstawowe cele, zakres i formuły pracy.

W drugim dniu obrad (25 czerwca) uczestnicy, a zarazem autorzy opublikowanych artykułów, mieli okazję wysłuchać recenzji książki konferencyjnej. Prof. dr hab. Jan Iluk zajął się oceną tomu I: *Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Starożytność – średniowiecze*, zaś prof. dr hab. Danuta Drynda wnikliwie przeanalizowała zawartość merytoryczną oraz aspekty formalne tomu II: *Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Dzieje nowożytne*.

Ponadto wygłoszono jeszcze cztery referaty: prof. Iluk – *Z badań nad rodziną wczesnochrześcijańską*, prof. Jundziłł – *Dziecko w starożytności jako problem badawczy*, prof. Dorota Żołądz-Strzelczyk – *Dziecko w rodzinie staropolskiej*, prof. Karol Poznański – *Młodzież szkół lubelskich w latach 1780–1830*.

W trzecim dniu konferencji, na zakończenie obrad, jeszcze raz przedyskutowano zawartość opublikowanych tomów oraz przedstawiono propozycje tematyczne kolejnego spotkania.

Należy przyznać, iż organizatorzy zadbali zarówno o właściwy poziom naukowych debat, jak i o inne, bardziej wypoczynkowe atrakcje dla uczestników konferencji.